

**Тошкент тиббиёт академиясининг  
2017-2018 ўқув йили яқунлари, академия  
жамоасининг янги ўқув йилидаги  
вазифалари**

**Туйчиев Л.Н.**

# ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИДА ТАРКИБИ ЎЗГАРГАН ХОДИМЛАР РЎЙХАТИ

№	Ф.И.Ш.	Лавозими	Лавозимини Янги номи
<b>РЕКТОРАТ</b>			
1	Бобомуротов Т.А.	ТТА маънавий ва маърифий ишлар бўйича проректори	ТТА ёшлар ва иқтидорли талабалар билан ишлаш буйича проректор
2	Азизова Ф.Л.	ТТА илмий ишлар ва информацион технологиялар бўйича проректори	ТТА илмий ва инновацион ишлар бўйича проректори
3	Баймаков С.Р	ТТА коллеж ва лицейлар билан ишлаш бўйича проректори	Лавозим қисқарди
<b>ЯНГИ ТАШКИЛ ҚИЛИНГАН КАФЕДРАЛАР</b>			
1	Онкология	Кафедра мудури	Атаханова Н.Э.
2	Тиббий радиология	Кафедра мудури	Хаджибеков М.Х.
3	Аллергология, клиник иммунология ва хамширалик иши кафедраси	Кафедра мудури	Розиқова И.С.

## Янги ташкил қилинган лавозимлар

Жорий қилинган лавозим	Тайинланганлар
Таълим сифатини назорат қилиш инспекцияси бошлиғи	Адилов Ш.Қ.
ТТА Матбуот маркази котиби	Норқулов С.Д.
Илмий ишланмаларни тижоратлаштириш бўлими бошлиғи	Кульманова М.У.

**Илғор хорижий  
тажриба ҳамда  
соғлиқни сақлаш  
tizими эҳтиёжларидан  
келиб чиққан холда  
ўқув жараёнини  
ташқил қилишнинг  
меъёрий-ҳуқуқий  
ҳужжатлари қайта  
кўриб чиқилди ва  
тасдиққа  
киритилди**

**Битирувчиларнинг малака  
тавсифномаси**  
(квалификацион характеристика)

**Давлат таълим стандарти**

**Малака талаблари**

**Ўқув режалари**

**Фан дастурлари**

# ЎҚУВ РЕЖАЛАРИ

- ЎзР ВМнинг 2017 йил 9 октябрдаги 809-сон қарорига асосан “Ҳарбий тиббиёт” фани учун ажратилган аудитория машғулотлари ҳажми 450 соат этиб белгиланди (аввалги ўқув режаларида – 280 соат);
- ЎзР Президентининг 2018 йил 11 майдаги ПҚ-3715 сон Қарорига асосан “Клиник аллергология” фани учун 72 аудитория соати ажратилди

- Танлов фанлари учун ажратиладиган соатлар ҳажми ошди;
- Танлов фанлари ҳисобидан ишчи ўқув режаларига Шошилинч эндокринология, Умумий аллергология (даволаш иши ва касбий таълим (даволаш иши), Ёш физиологияси ва гигиенаси (тиббий профилактика иши) фанлари киритилди

- Тиббий-биологик фанлар бўйича маъруза ва амалий машғулотлар улуши оптималлаштирилди;
- 2011, 2014, 2015, 2016 йилда тасдиқланган ўқув режалари 6,5,4 йиллик таълим йўналишлари (даволаш, касб таълими, тиббий профилактика, тиббий биология) учун мўлжалланган ўқув режаларига мослаштирилди ва мувофиқлаштирилган ўқув режалари ишлаб чиқилди

## 2018-2019 ўқув йилида ўқув жараёни қуйидаги ўқув режалари асосида ташкил этилади:

Курс	Ўқув режа	Мувофиқлаштирилган ўқув режа
1	ССВга тасдиқлаш учун тақдим этилган	
2	ССВнинг 22.08.2017 йил 474-сонли буйруғи билан тасдиқланган	
3		ОЎМТВнинг 25.08.2016й. 355-сон буйруғи билан тасдиқланган ўқув режа асосидаги
4		ОЎМТВнинг 21.08.2015. 303-сон буйруғи билан тасдиқланган ўқув режа асосидаги
5		ОЎМТВнинг 10.03.2014 й. 84-сон буйруғи билан тасдиқланган ўқув режа асосидаги
6		ОЎМТВнинг 16.09.2011й. 387-сон буйруғи билан тасдиқланган ўқув режа асосидаги

## 2017-2018 ўқув йилида амалга оширилган ишлар

2017 йилда тасдиқланган ўқув режаларига мос равишда 1-2 курсда ўқитиладиган фанлар бўйича фан дастурлари қайта кўриб чиқилди

Клиник фанлар бўйича аудитория машғулотлари ҳажмини назарий ва клиник ўқув амалиётига бўлиниши муносабати билан машғулотларни жорий баҳолаш мезонлари ишлаб чиқилди ва апробациядан ўтказилди.

2018-2019 ўқув йилида мазкур мезонларни барча тиббиёт олийгоҳларига татбиқ этилиши кўзда тутилган

Бир ўқитувчига тўғри келадиган талабалар сонининг 1:6 нисбатига ўтилди

**2017-2018 ўқув йилида амалга  
оширилган ишлар**

**Оширилган контракт тўлови бўйича талабалар қабули ва бошқа ОТМлардан талабалар ўқишини кўчириши туфайли 1-2 курсларда академик гуруҳлар сонининг ошиши муносабати билан танаффуссиз 80 минутлик машғулотларга ўтилди ва дарслар 2 сменада ташкил этилди**

**Талабаларнинг малакавий амалиёти тажриба сифатида 1,2,4,6-курсларда ўқув йили давомида, 3,5-курсларда ёзда ўтказилди**

**Талабаларнинг қолдирилган ва ўзлаштирилмаган машғулотларни қайта топшириш тартиби ишлаб чиқилди ва жорий этилди**

## 2017-2018 ўқув йилида амалга оширилган ишлар

Йўналишлар бўйича битирувчиларнинг квалитацион  
характеристикасига мос равишда умумий амалиёт ва  
эгаллаши шарт амалий кўникмалар рўйхати аниқланди

Намуна асосида амалий кўникмаларни эгаллаш алгоритми  
ишлаб чиқилди, видеофильмлар тасвирга туширилди.

# 2017-2018 ўқув йилида амалга оширилган ишлар

1-курс ўқув адабиётлари			2-курс ўқув адабиётлари		
Чоп этиш учун гриф берилган	Шундан марказлашган холда чоп этилиши режалаштирилган	Чоп этилган	Чоп этиш учун гриф берилган	Шундан марказлашган холда чоп этилиши режалаштирилган	Чоп этилган
14	5	анатомия	27	-	-

Тиббий таълимни ривожлантириш маркази томонидан 2018-2019 ўқув йилида 3-4 курс фанлари бўйича янги авлод ўқув адабиётларини яратиш режаси ишлаб чиқилган, муаллифлар гуруҳлари ташкил этилган. Гуруҳ раислари тавсия этилган муаллифлар гуруҳи бўйича таклифларини беришлари лозим

# 2018 йил 1 феврал куни ТТА ТЕРМИЗ филиали ишга тушди

- 1. Даволаш факультетига 300 талаба туманлар кесимида квота доирасида ўқишга қабул қилинди
- 2. Ўқув машғулоти 1 февралдан 20 августгача режаланган мувофиқлаштирилган ўқув режа асосида амалга оширилди
- 3. Масофавий маърузалар учун 3 маъруза заллари тайёрланди
- 4. Барча маърузалар ТТА профессор-ўқитувчилари томонидан ўқилди
- 5. Химия, биология, анатомия каби фанларни амалий машғулотларини аксарияти масофавий таълим сифатида амалга оширилди
- Янги ўқув йилида ПЕДИАТРИЯ факультети очилиб, жами 350 талаба қабул қилинди

# ТТА вакилларининг узоқ хорижга хизмат сафарлари

	2016-2017 ўқув йили			2017-2018 ўқув йили		
	Умумий сони	Таълим олиш бўйича (стажировка ва малака ошириш)	Илмий конференция ва симпозиумлар	Умумий сони	Таълим олиш бўйича (стажировка ва малака ошириш)	Илмий конференция ва симпозиумлар
<b>ПЎ</b>	<b>97</b>	22	75	<b>179</b>	<b>87</b>	92
<b>Талабалар</b>	<b>61</b>	6	55	<b>69</b>	22	47
<b>ЖАМИ</b>	<b>158</b>	28	130	<b>248</b>	109	139

# ТТАга хорижий мутахассисларнинг ташрифи

2016-2017 ўқув йили			2017-2018 ўқув йили		
<b>ЖАМИ</b>	Маъруза ва мастер-класслар ўтказиш	Хамкорликни йўлга қўйиш бўйича музокараларни олиб бориш	<b>ЖАМИ</b>	Маъруза ва мастер-класслар ўтказиш	Хамкорликни йўлга қўйиш бўйича музокараларни олиб бориш
<b>53</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>197</b>	<b>148</b>	<b>49</b>

# Хамкорлик тўғрисидаги битимлар

2016-2017 ўқув йили		2017-2018 ўқув йили	
Ўмумий мавжуд битимлар	Имзоланган янги битимлар	Ўмумий мавжуд битимлар	Имзоланган янги битимлар
14	5	41	27

# Халқаро лойихалар

№	Лойиханинг номи	Хамкор ташкилот, мамлакат
1	Эрасмус + “IMEP: Интернационализация и модернизация образования и процессов” в сфере высшего Образования Узбекистана	Университет Метрополитен (Лондон, Великобритания)
2	Эрасмус + “ModeNEd: модернизация медицинского образования в университетах”	Университет Карлов (Прага, Чехия)
3	Эрасмус + “IHOD: Улучшение результатов лечения при хронических заболеваниях – улучшение магистерской программы”	Университетский колледж Дублина (Дублин, Ирландия)
4	Проект «Улучшение образования в области здравоохранения в ТМА».	Университет Корё и Научно исследовательский фонд Кореи (Сеул, Республика Корея)

# ТТАда хорижий талабалар сони

2016-2017 ўқув йили		2017-2018 ўқув йили	
Умумий хорижий талабалар	Ўқишга кирган хорижий талабалар сони	Умумий хорижий талабалар	Ўқишга кирган хорижий талабалар сони
<b>26</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

# Хорижий давлатлар ОТМлари профессор-ўқитувчиларини ва талабаларини жалб қилиш ва ТТАни реклама қилиш мақсадида

- ТТА ҳақида видеоролик тайёрланди
- Барча кафедраларда халқаро ҳамкорлик буйича маъсул белгиланди
- Ушбу маъсулларни **вазифалари:**

ТТАни нуфузини ошириш ва хорижий ОТМларга танитиш чораларини кўриш, хорижий ОТМ профессор-ўқитувчиларини жалб қилишдан иборат

- Хозирги кунда Базарбаев М.И. – Асфандияров номли Қозоғистон миллий университетига
- Исраилов Ж.Ж.- Шимкент тиббиёт академиясига юборилди

# Тошкент тиббиёт академиясида 2017-2018 ўқув йилида ўтказилган тадбирлар

- Барча тадбирлар - **1376 та**
- Йирик тадбирлар - **252 та, шундан:**
- Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга доир - **165 та**
- Ҳуқуқбузарлик, диний экстремизм ва терроризм, одам савдосига қарши кураш, гиёҳвандликнинг олдини олишга қаратилган тадбирлар - **407 та**
- Ҳуқуқий маданиятни оширишга қаратилган тадбирлар - **23 та**
- Байрамлар, буюк аجدодларимиз таваллуд кунларига бағишланган тадбирлар ҳамда таниқли шоир, ёзувчи ва санъаткорлар билан учрашувлар – **93 та**
- Бадиий хаваскорлик кўрик танловлари - **16 та**
- Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йилига бағишланган тадбир - **14 та**
- Фаол тадбиркорлик ва инновацион ғоя ва технологияларни қўллаб қувватлаш йили **9 та**
- “Соғлом турмуш тарзи”га бағишланган тадбирлар ва учрашувлар – **61 та**
- Спорт ва соғломлаштиришга оид тадбирлар – **31 та**
- Мехрибонлик уйлари ва хонадонларга ташрифлар – **69 та**
- Мураббийлар ва кафедралар томонидан ўтказилган турли тадбирлар – **450 та**

**2017-2018 ўқув йилида Ички туризмни ривожлантириш мақсадида ТТА ходимлари ва талабаларининг ташриф буюрилган зиёратгоҳлари**

№	Ички туризмни ривожлантириш мақсадида ташриф буюрилган зиёратгоҳлар	Зиёратгоҳларларга ташрифлар сони
1	Нукус	115
2	Хоразм вилояти, Ичан қалъа мажмуаси.	28
3	Бухоро вилояти	166
4	Сурхондарё вилояти, Ат – Термизий зиёратгоҳига	41
5	Самарқанд шаҳрига	570
6	Шаҳрисабз	55
7	Тошкент вилояти, Зангиота туманидаги “Зангиота” зиёратгоҳи	662
8		
9	<b>Жами</b>	<b>1677</b>

## 2018 йил август ҳолати бўйича докторант ва мустақил изланувчилар ҳолати

№	Илмий изланувчилар	2018 год						
		Докторант	<b>ТМА ҳодимлари</b>	Мустақил изланувчилар	<b>ТМА ҳодимлари</b>	Жами	<b>ТМА ҳодимлари</b>	
1.	DSc	1-курс	3	<b>3</b>	6	<b>3</b>	9	<b>6</b>
		2-курс	0		12	<b>10</b>	12	<b>10</b>
		3-курс	0		9	<b>7</b>	9	<b>7</b>
		Жами	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>23</b>
2.	PhD	1-курс	21	<b>13</b>	53	<b>30</b>	74	<b>43</b>
		2-курс	5	<b>3</b>	17	<b>13</b>	23	<b>16</b>
		3-курс	3	<b>2</b>	21	<b>4</b>	24	<b>6</b>
		Жами	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>121</b>	<b>65</b>
<b>ТМА бўйича жами</b>		<b>32</b>	<b>21</b>	<b>118</b>	<b>67</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	

# 2017-2018 йилларда ҳимоя қилинган диссертациялар ҳақида маълумот

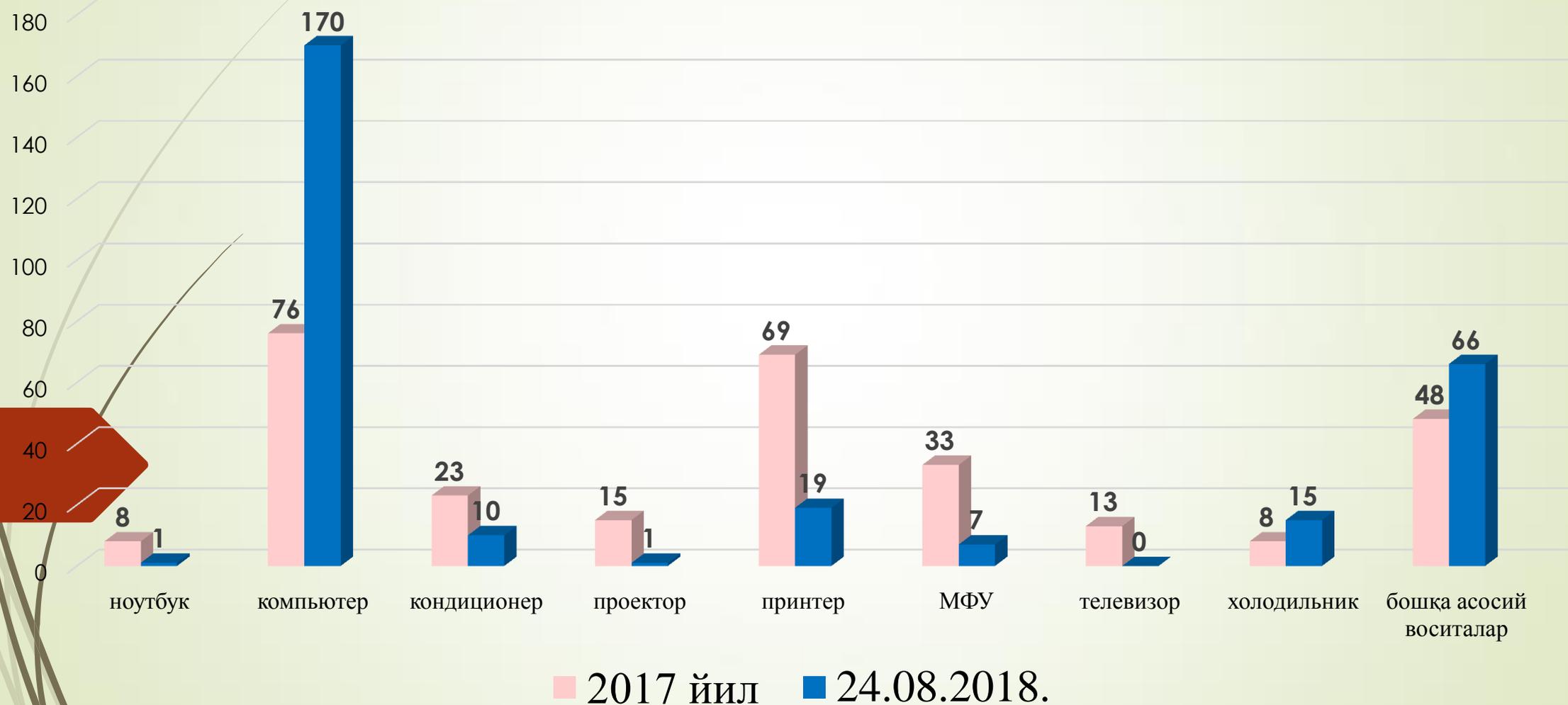
2016/2017 йилда ҳимоя қилинган докторлик диссертациялар сони	2017/2018 ўқув йилида ҳимоя қилинган докторлик диссертациялар сони
13 DSc 1 PhD	16 DSc 9 PhD

- ТТАда 2017/2018 ўқув йилида 13 та маҳаллий, шу жумладан 2 та фундаментал, 8 та амалий, 2 та ёш олимлар ва 1 та инновацион илмий лойиҳалар (молия ҳажми 1 миллиард 365 млн 929 сўм) амалга оширилмоқда; 122 хўжалик шартномалари - молия ҳажми 669 млн сўм (2017 йилда - 100 хўжалик шартнома 325 млн сум) амалга оширилди.

# 2017 - 2018 йилларда чоп этилган патент ва мақолалар СОНИ

<b>Мақолалар</b>	<b>2016/2017 ўқув йили</b>	<b>2017/2018 ўқув йили</b>
<b>Патентлар сони</b>	11	13
<b>Хорижий журналлардаги мақолалар сони</b>	253	220
<b>Республика журналларидаги мақолалар сони</b>	207	320
<b>Халқаро илмий анжуманлардаги тезислар сони</b>	395	358

# Тошкент тиббиёт академияси моддий-техник базасини мустахкамлаш



# Тошкент тиббиёт академиясида 2017 йил ўтказилган жорий таъмирлаш ишлари

- ТТЖ дирекцияси юмшоқ том қисмини таъмирланди – 29 000 000 сўм
- 3 ётоқхонанинг 2 қаватида меҳмонхона барпо этилди – 126 000 000 сўм
- Ётоқхона ва ўқув биноларни туташтирувчи йулакни таъмирлаш (1600 м<sup>2</sup>) – 9 800 000 сўм
- 5 – ётоқхонани жорий таъмирлаш – 146 000 000 сўм
- 4 – ётоқхонани жорий таъмирлаш – 128 000 000 сўм
- 5 – ётоқхонанинг фасад қисмини таъмирлаш – 71 000 000 сўм
- Куз – қиш мавсумига тайёргарлик – 7 800 000 сўм
- Худуд ободонлаштирилишига – 5 090 000 сўм

**Жами: 522 690 000 сўм**

# Тошкент тиббиёт академиясида 2018 йил ўтказилган жорий таъмирлаш ишлари

➤ 1-сон ўқув биноси 1 қавати таъмирланди (илмий текшириш лабораторияси)	– 79 000 000 сўм
➤ 2-сон ўқув биносида Архив ва Лингафон хоналари таъмирланди	– 2 000 000 сўм
➤ 2-сон ўқув бино худудидаги йўлаклар таъмирланди	– 11 200 000 сўм
➤ 11-сон ўқув биносини маъруза заллари ва фасад қисми таъмирланди	– 18 000 000 сўм
➤ 3-сон талабалар турар жойининг ёмшоқ том қисмини таъмирланди	– 34 000 000 сўм
➤ 4-сон талабалар турар жойининг фасад қисми таъмирланди	– 32 000 000 сўм
➤ 8-сон талабалар турар жойининг умум фойдаланиш хоналари ва фасад қисми таъмирланди	– 155 000 000 сўм
➤ Талабалар турар жойларининг умум фойдаланиш хоналари таъмирланди	– 9 800 000 сўм
➤ Иситиш қозонхоналари таъмирланди	– 99 000 000 сўм
➤ Куз – қиш мавсумига тайёргарлик	– 10 100 000 сўм
➤ Худуд ободонлаштирилишига	– 6 300 000 сўм

**Жами: 456 400 000 сўм**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори ҳамда ЎзР ВМнинг 2012 йил 29 декабрдаги “Республика олий таълим муассасалари **рейтингини** баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 371-сонли қарорига мувофиқ ЎзР ВМ ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси томонидан 2018 йил 7 мартда 9-сонли ва ЎзР ОваЎМТВ томонидан 2018 йил 7 мартда 22-Қ/Қ –сонли қўшма қарори қабул қилинди.

Шунга асосан ОТМ рейтинги аниқлаш тартиби тўғрисида Низом ишлаб чиқилди ва 2017-2019 йиллар учун тажриба синов тариқасида таълим сифати индикаторлари бўйича ОТМларининг рейтинги 2017 йил учун аниқланди.

# РЕЙТИНГНИ АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИ

## 1. Профессор-ўқитувчиларнинг илмий фаолияти

- Нуфузли хорижий ОТМларнинг PhD ёки DSc илмий даражасини олган ПЎлар сони – **0 (4 балл)**
- Дунёнинг нуфузли 1000 талигига кирувчи ОТМларида ўқув машғулотлари ўтказган ПЎлар – **0 (4 балл)**
- Амалиётга қўлланилган илмий ишланмалар миқдори – **0**
- Интеллектуал мулк натижалари асосида тузилган лицензия шартномалари сони – **4**
- Халқаро нуфузли танловларда совринли ўринларни қўлга киритган ва мукофот (диплом)ларга сазовор бўлган ҳамда Ўзбекистон Қаҳрамони Давлат унвонига эга бўлган профессор-ўқитувчилар сони – **2 та**
- Республика нуфузли танловларида совринли ўринларни қўлга киритган ва мукофотлар (фахрий унвонлар, давлат мукофотлари)га сазовор бўлган профессор-ўқитувчилар сони – **5 та**

## 2. Ўқув-услубий ишлар ва ўқитиш сифати

- Дарсликлар сони – **10 та**
- Ўқув қўлланмалар сони – **6 та**
- Хорижий ўқитувчилар сони – **4 та**
- Хорижий талабалар сони– **41 та**
- ОТМга хориждан талабалар келиб ўқиётган давлатлар сони– **8**
- Академик алмашув дастурларда иштирок этувчи талабалар сони–**27**
- Илмий ёки таълим лойиҳаларида (хорижий, қўшма) иштирок этган ПЎлар сони –**20**
- Илмий ёки ўқув лойиҳаларда (хорижий, қўшма) иштирок этган талабалар сони–**63 та**: шулардан **34 та талаба, 25 та магистр, 4 та клиник ординатор**

### 3. Талабалар билими ва битирувчилар сифати

- ОТМни жорий йилда битирганлар сони – **810 (540 бакалавр, 270 магистр)**
- Шулардан ўз мутахассислиги бўйича ишга жойлашганлари сони **782 та (24 та магистр, 4 та бакалавр (ОМХ) ишга жойлашмаган)**
- Халқаро олимпиадаларда ва нуфузли танловларда совринли ўринларни қўлга киритган ва мукофот (диплом)ларга сазовор бўлган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти давлат стипендияси совриндорлари бўлган талабалар сони – **2 та**
- Республика олимпиадаларда ва нуфузли танловларда совринли ўринларни қўлга киритган ва мукофот (диплом)ларга сазовор бўлган талабалар сони – **11**
- Академик лицей битирувчиларинингумумий сони – **320**
- ОТМларга ўқишга кирганлар сони – **133**

#### 4. Ўқув жараёнининг моддий-техник таъминланганлиги АКТни қўллаш ва бошқалар

- Талабалар самарали фойдаланиши учун барча имкониятларга эга бўлган компьютерлар сони – **52 та**
- Webometrics ОТМлар веб-сайтлари рейтинги тизимида ОТМ веб-сайти жойлашган тартиб рақами (рейтингда қатнашаётган N=59 та Ўзбекистон ОТМлари кесимида) – **5**
- www.uz миллий қидирув тизимида ОТМ веб-сайти жойлашган тартиб рақами (рейтингда қатнашаётган ОТМлар кесимида) - **13**

## 2018 йилдан Рейтинг тизимида янги индикаторлар киритилди

ЎзР Бош вазири ўринбосарининг 2018 йил 19 июлдаги 14/1-2629-сон топшириқ хатининг ижросини таъминлаш мақсадида навбатдаги рейтинг кўрсаткичларини тайёрлаш жараёнида ўзгартириш киритилаётган қуйидаги индикаторлар рўйхати ТСНҚ Давлат инспекцияси томонидан тақдим этилди.

2.1	Таълим бериш сифати даражаси (дарсларни таҳлил қилиш ва талабалар билан ўтказилган сўровнома натижалари асосида), шу жумладан :	4,5 %
	- Таълим олиш учун яратилган шароитлар	1,5 %
	- Дарсларнинг сифати	1 %
	- Талабалар билимининг холисона баҳоланиши	1 %
	- Таълим муассасасидаги ижтимоий-маънавий муҳит	1 %

# 2018 йилдан Рейтинг тизимида янги индикаторлар киритилди

1.10	<b>Профессор-ўқитувчиларнинг ўз Ватанини севиши, унинг олдидаги ўз бурчларини қай даражада англаши, хорижий тиллар ва ахборот-коммуникация технология-лари бўйича билим даражаси, шу жумладан :</b>	<b>4 %</b>
	- Профессор-ўқитувчиларнинг ўз Ватанини севиши, унинг олдидаги ўз бурчларини қай даражада англашини акс эттирувчи саволлар бўйича	2 %
	- Хорижий тиллар бўйича	1 %
	- Ахборот-коммуникация технологиялари бўйича	1 %
3.1	<b>Юқори курс талабаларининг назарий билимлари кўрсаткичи, шу жумладан:</b>	<b>12 %</b>
	- Мутахассислик фанларидан билим даражаси	8 %
	- Талабаларнинг ўз Ватанини севиши, унинг олдидаги ўз бурчларини қай даражада англашини акс эттирувчи саволлар бўйича билим даражаси	4 %

# ТТА РЕЙТИНГНИ ОШИРИШ УЧУН ТАКЛИФЛАР

- Академиянинг илмий салоҳиятини ошириш учун кафедраларда ишларни кучайтириш ва кафедралар илмий салоҳиятини ошириш, илмий салоҳиятга эга кадрларни кетиб қолишини олдини олиш;
- Нуфузли хорижий ОТМ ларнинг PhD ёки DSc илмий даражасини олишга интилиш;
- Нуфузли хорижий ОТМ ларда ўқув машғулотлари ва маърузалар ўқишни йўлга қўйиш;
- Импакт фактори юқори халқаро журналларда илмий мақолалар чоп этишни кўпайтириш;
- Хорижий илмий тадқиқот марказлари грандлари ва хорижий илмий фондлар маблағлари учун ўтказиладиган танловларда иштирок этиш ва ушбу грандларга эришиш;
- Илмий ишларнинг амалиётга тадбиғини исботловчи хужжатларни илмий бўлимга мунтазам тақдим этиб бориш;
- Олиб борилаётган илмий тадқиқот ишлари мавзуларининг (шу жумладан магистрлик диссертацияси мавзуларининг) Республикада олиб борилаётган ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларнинг устивор йўналишларига мослигини белгилаб берувчи хужжатлар (хукумат қарорлари) асосида ўрганиб чиқиш;

# Тошкент тиббиёт академиясида 2018 йилнинг якунигача бажариладиган ишлар

- Лаборатория биносини таъмирлаш учун лойиха смета хужжатлари расмийлаштирилмоқда ва таъмирлаш ишларини бошлаш;
- ТТЖ дирекцияси биносига инженерлик комунникациялари ўтказилмоқда ва таъмирлаш ишларини якунлаш;
- ТТЖ дирекцияси биносида тренажор залини ташкиллаштириш;
- Моддий техника базасини мустахкамлаш мақсадида компьютер, принтер, МФУ, телевизор, микроскоп ва бошқа техника харид қилиниши режалаштирилган.

## **МАЪНАВИЙ ВА МАЪРИФИЙ СОҲАДА БАЖАРИЛИШИ ЛОЗИМ БЎЛГАН ИШЛАР :**

- Тошкент тиббиёт академияси раҳбариятининг талабалар билан очик мулоқотларини ўтказишни мунтазам равишда ташкил этиш.
- Ёш авлодни юксак маънавий-ахлоқий фазилатлар ва ватанпарварлик руҳида тарбиялашни кучайтириш.
- Хуқуқбузарлик ва жиноятни олдини олиш борасида ИИБ, прокуратура, хокимият вакиллари билан мунтазам равишда талабалар учрашуви ва суҳбатлар ўтказиш;
- Оммавий ахборт воситалари (газета, журнал, телевидения ва радиоканаллар орқали Республикада, Соғлиқни сақлаш тизимида, академияда бўлаётган ўзгаришларни ёритиб бориш.

## ОЛДИНДА ТУРГАН ВАЗИФАЛАР:

- ✓ Янги тасдиқланган меъёрий ҳужжатлар асосида ҳар бир фан бўйича ўқув-услубий мажмуа, ўқув-услубий адабиётларни қайта кўриб чиқиш.
- ✓ Ўқув режасига янги киритилган фанлар бўйича ўқув адабиётларини тайёрлашни тезлаштириш.
- ✓ Тиббий таълимни амалиётга йўналтирилганлигини таъминлаш, талабаларни амалий жиҳатдан тайёрлашга эътиборни кучайтириш, амалий кўникмаларни ўзлаштирилиши учун шароитлар яратиш.
- ✓ Талабаларнинг амалий кўникмаларни тизимли эгаллашлари учун квалификацион характеристикасига мос равишда амалий кўникмалар рўйхатини қайта кўриб чиқиш ва талабалар томонидан амалий кўникмаларни эгалланиши учун маъсул кафедраларни белгилаш;

## ОЛДИНДА ТУРГАН ВАЗИФАЛАР:

- ✓ Кўрсатмалар асосида ҳар бир фан бўйича амалий кўникмаларни баҳолаш мезонларини қайта кўриб чиқиш.
- ✓ Интеллектуал имкониятлар, моддий-техника базани кучайтириш, педагог, олимлар ва шифокорларнинг кооперациясини таъминлаш мақсадида академиянинг етакчи ихтисослаштирилган марказлар, Илмий-текшириш институтлари билан ўқув, ўқув-услубий, илмий фаолият доирасида ҳамкорлик алоқаларини янада мустаҳкамлаш.
- ✓ Кафедраларнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш.
- ✓ Ўқув жараёнига янги ахборот технологияларини янада кенг жорий этиш, электрон таълим ва дистанцион таълим технологияларини такомиллаштириш.
- ✓ Ёш педагоглар билан ишлаш тизимини такомиллаштириш.

**Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 15  
августдаги 662-сон Қарори асосида Тошкент тиббиёт академияси  
профессор ўқитувчилари ва раҳбар ходимларининг 2018 йил 1  
сентябрдан ойлик маошларини ошириш бўйича маълумот**

<b>Лавозим номлари</b>	<b>2018 йил сентябр гача</b>	<b>Базавий лавозим маошлари миқдорлари</b>		
		<b>2018 йил 1 сентябрдан бошлаб</b>	<b>2019 йил 1 январдан бошлаб</b>	<b>2019 йил 1 июлдан бошлаб</b>
<b>Кафедра мудири:</b>				
Профессор	2 680 088	3 880 000	4 656 000	5 820 000
Доцент	2 577 421	3 640 000	4 368 000	5 460 000
<b>Профессор:</b>				
Фан доктори ёки (Doctor of Science) хорижий давлатларнинг бошқа илмий даражаларига ва профессор илмий унвонига эга бўлса	2 577 421	3 700 000	4 440 000	5 550 000
Фан номзоди ёки фалсафа доктори (Ph.D) хорижий давлатларнинг бошқа илмий даражаларига ва доцент илмий унвонига эга бўлса	2 474 202	3 480 000	4 176 000	5 220 000

**Доцент:**

Фан доктори ёки (Doctor of Science) хорижий давлатларнинг бошка илмий даражаларига ва доцент илмий унвонига эга бўлса	2 352 091	3 130 000	3 756 000	4 695 000
Илмий даражага ёки илмий унвонга эга бўлмаган	2 231 374	2 620 000	3 144 000	3 930 000
<b>Катта ўқитувчи:</b>				
Илмий даражага ва илмий унвонга эга бўлган	2 231 374	2 730 000	3 276 000	4 095 000
Илмий даражага ёки илмий унвонга эга бўлган		2 570 000	3 084 000	3 855 000
Илмий даражага ёки илмий унвонга эга бўлмаган	2 113 342	2 350 000	2 820 000	3 525 000
<b>Ассистент, ўқитувчи:</b>				
Илмий даражага ва илмий унвонга эга бўлган	1 996 296	2 410 000	2 892 000	3 615 000
Илмий даражага ёки илмий унвонга эга бўлмаган	1 881 023	2 090 000	2 508 000	3 135 000
Ўқитувчи-стажёр	1 761 362	1 850 000	2 220 000	2 775 000