MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

TASHKENT MEDICAL ACADEMY

|  |  |
| --- | --- |
| . | "Confirm"  Deputy rector for academic affairs  Boymuradov Sh.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  " 20 " august  2020 year |

**OBSTETRICS AND GYNECOLOGY**

## WORKING PROGRAMM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Field of education: | 110000 - 510000 - | Pedagogy  Healthcare |
| Departure of education: | 5111000- 5510100- | Professional Education  Treatment work |

**Total hours –** For Treatment work57 hours

For Professional education 68 hours of them:

Lectures – 10 hours

Practical classes – 26 hours

Independent education – For Treatment work21 hours

For Professional education 32 hours

**Tashkent – 2020**

The work program was drawn up on the basis of the curriculum work plan and the standard program approved by the Ministry of Higher and Secondary Special Education from “ ” \_\_\_\_\_\_\_\_ 201 , order № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

The work program was discussed and approved at the Academic Council of TMA

Order № from “ ” \_\_\_\_\_\_\_\_ 201 and recommended for use.

Compiled by:

Ayupova F.M. - Head of the chair of Obstetrics and gynecology №1, TMA, DcS, professor

Ayupova D.A. - Associate professor of the chair of Obstetrics and gynecology №1, TMA, Ph.D.

Sattarova K.A. – Assistant of the chair of Obstetrics and gynecology №1, TMA.

**Reviewers:**

Kattahodzhaeva M.Kh. - Professor of chair of Surgery, Tashkent state dental institute, DcS.

Kurbanov D.D. - Head of the chair of Obstetrics and gynecology, TashPMI, DcS, professor.

Dean of the DIQ, TMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R.A. Zakirkhadjayev

Head of the chair of

Obstetrics

and gynecology № 1 ": \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ F.M.Ayupova

Manager of studying-

methodical department \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sh.Sh. Massavirov

1. **Methodological instructions for the study of the subject**

The work program is based on the requirements of the State Educational Standard of Higher Education for teaching gynecology in the field of "Healthcare" and "Pedagogy."

**The aim of the subject** is to teach students the basics of gynecology on the basis of knowledge obtained by them in previous courses, principles of examining gynecological patients, methods of prevention and first aid, diagnosis, emergency conditions most common in gynecological practice.

**Tasks of training on the "Gynecology" cycle:**

• to consolidate students' knowledge of the anatomy and physiology of female genital organs. Form knowledge about the features of the functioning of the reproductive system of the female body and the normal menstrual cycle;

• to develop knowledge and skills in examining gynecological patients, modern methods of laboratory and instrumental research, including functional diagnostic tests;

• to generate knowledge about the causes of menstrual cycle disorders, functional and organic genesis, methods of their diagnosis, treatment and prevention;

• to generate knowledge of students about the cause of hemorrhages in the first half of pregnancy, their diagnosis, the clinic and the principles of therapy.

* to generate knowledge about background and precancerous conditions and medical tactics;

• to form knowledge about benign and malignant tumors of female genital organs and medical tactics;

• tofamiliarize students with the classification of inflammatory processes in etiology, localization and clinical course. Repeat some pathophysiological basis of inflammation. To teach methods of diagnosis, clinic, therapy and prevention of common forms of inflammatory diseases of the genitals, nonspecific and specific etiology.

• to acquaint students with modern methods of contraception;

• to develop knowledge on infertile marriage;

• to generate knowledge about the abnormalities of development and the position of the genitals.

The student **should know:**

• age specifics of the functioning of the woman's reproductive system, modern ideas about the regulation of the menstrual cycle;

• methods for examining gynecological patients;

• Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis of the most common gynecological diseases:

• nonspecific and specific inflammatory diseases, including sexually transmitted infections,

• background conditions and precancerous diseases, menstrual cycle disorders, tumors of female genital organs, etc.

The student **should be able to**:

• conduct a purposeful collection of anamnesis and to conduct a clinical examination of gynecological patients;

• conduct and interpret the results of functional diagnostic tests;

• be able to give a correct evaluation of the data of laboratory and instrumental examination of gynecological patients;

• be able to orientate in indications to conservative and surgical methods of treatment;

• diagnose infertility;

The student must master the following **practical skills**:

• collection of anamnesis and examination of gynecological patients

• gynecological examination:

• examination of the cervix in the mirrors;

• two-handed study;

• palpation of the mammary glands;

• Functional diagnostics tests;

• taking a smear for cervical cytology;

• taking a smear on the PAP test;

• A sample with Lugol's solution.

• technique of diagnostic curettage of the uterine cavity (assisting)

• insertion and removal of the IUD

• puncture of the posterior fornix (assisting)

• determination of the purity of the vagina

1. **Lectures**

Table 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Name of the lectures** | **hours** |
| 1 | Normal menstrual cycle and its regulation. Violations of the menstrual cycle. Amenorrhea. | 2 |
| 2 | Dysfunctional uterine bleeding. Bleeding in the first half of pregnancy. | 2 |
| 3 | Inflammatory diseases of female genital organs. Benign tumors of the uterus. | 2 |
| 4 | Uterine fibroids (myoma). Tumors of the ovaries. Background and precancerous diseases of the cervix and the body of the uterus. | 2 |
| 5 | An infertile marriage. Modern methods of contraception. Developmental abnormalities. | 2 |

**Total 10 h**

Lectures are read to academic streams in auditoriums equipped with multimedia equipment.

1. **Practical lessons**

Table 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Name** | **hours** |
| 1 | Anamnesis, examination, examination procedures and consultation of gynecological patients. The role of the anamnesis. Methods of examination of gynecological patients. Diagram of medical history. Curation of patients. Normal menstrual cycle and its regulation. Disruptions of the menstrual cycle. Amenorrhea. Hypomenstrual syndrome. | 4 |
| 2 | Abnormal uterine bleeding. | 4 |
| 3 | Bleeding in the first half of pregnancy  • Abortion  • Ectopic pregnancy  • [Hydatidiform molar](http://context.reverso.net/translation/english-russian/hydatidiform+molar). Chorionepithelioma. | 4 |
| 4 | Inflammatory diseases of female genital organs of nonspecific etiology. Specific inflammatory diseases of female genital organs | 4 |
| 5 | Myoma. Endometriosis. Benign tumors of the ovaries. Malignant tumors of the ovaries. Background and precancerous diseases of the cervix and the body of the uterus. Cancer of the cervix and the body of the uterus. Screening of cervical cancer. | 4 |
| 6 | An infertile marriage. Modern methods of contraception Anomalies in the development of female genital organs. POINTS | 6 |

**Total 26h**

Practical lessons are conducted for each academic group in classrooms equipped with multimedia equipment. Classes are conducted using modern interactive teaching methods, using the "case study" and new pedagogical technologies in the form of interactive games.

1. **Independent study**

**For Treatment work**

Table 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Name | hours |
|
| 1 | Normal menstrual cycle and its regulation. | 3 |
| 2 | Classificationofdisruptionsofthemenstrualcycle, theirdefinitions. Hypomencluralsyndrome. | 3 |
| 3 | Endometriosis. | 3 |
| 4 | [hydatidiform molar](http://context.reverso.net/translation/english-russian/hydatidiform+molar). Chorionepithelioma. | 3 |
| 5 | Malignant tumors of the ovaries. | 3 |
| 6 | Infertile marriage. Issues of contraception. | 3 |
| 7 | Cervical and Uterine Cancer | 3 |

**Total 21h**

**For Professional education**

Table 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Name | hours |
|
| 1 | Normal menstrual cycle and its regulation. | 5 |
| 2 | Classificationofdisruptionsofthemenstrualcycle, theirdefinitions. Hypomencluralsyndrome. | 5 |
| 3 | Endometriosis. | 5 |
| 4 | [hydatidiform molar](http://context.reverso.net/translation/english-russian/hydatidiform+molar). Chorionepithelioma. | 5 |
| 5 | Malignant tumors of the ovaries. | 4 |
| 6 | Infertile marriage. Issues of contraception. | 4 |
| 7 | Cervical and Uterine Cancer | 4 |

**Total 32 h**

Independent work of students is provided in the form of abstracts or presentations.

***Course work*** is not provided for in the standard program.

**5. List of practical skills**

1. Tell the gynecological bimanual (two-handed) examination and show on the phantom.

2. Step by step to tell the gynecological examination using mirrors.

3. The extensibility of cervical mucus.

4. Symptom of the pupil.

5. Determining the degree of purity of the vagina.

6. Measurement of basal temperature.

1. **Criteria for assessing knowledge, skills and abilities in discipline.**

**Table 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation method** | **Express tests, written work, oral interview, presentations** | | |
| Evaluation criteria | **"Excellent" 86-100 points**  - The answer is original, of high quality, exceeding the requirements of the program. High erudition of the student is revealed.  -The answer is correct. Deep content using additional literature and design.  -Student actively participates in the analysis of the topic,  - competently and correctly resolves situational tasks, tests. | | |
| **“Good" 71-85 points**  -The answer is correct according to the program. A good erudition of the student was noted.  -The answer meets the requirements of the program. The student actively proved its position, familiar with the achievements in this field  -The answer to the quality of the average level, certain errors are made. | | |
| **"Satisfactory" 55-70 points**  -The answer is average in terms of level, there are inaccuracies and individual errors.  - Serious mistakes are made in the answer, weak knowledge of the theory of the question is established.  -In the analysis of situational problems and tests, the student made quite significant mistakes.  -Low-level response with significant shortcomings. Student’s answer reveals weak competence in the given field of knowledge. | | |
| **"Unsatisfactory" 0-54 points**  The answer is substandard with big shortcomings, does not reflect the theory of the question. Theoretical knowledge of the student is unsatisfactory. | | |
|  | **Types of evaluation rating** | **Max score** | **Time** |
|  | **Current Control:** | **70 (100)** | **During the cycle** |
|  | Activity of the student during the practical training and regular note taking. | 5 |
|  | Timely and high-quality performance of independent work | 10 |
|  | Activity of a student during a practical lesson, correctness of answers to questions, implementation of practical skills | 35 |
|  | Assessing of the practical skills | 50 |
|  | **Final control** | **30** | **On the last day of cycle** |
|  | POINTS (+ test) | 30 |
|  | **Total** | **100** |  |

1. Sources of the literatures

Primary:

1. Жаббарова Ю.К. , Аюпова Ф.М. – Акушерлик , Тошкент , 2009 й.
2. Кадырова А.А. , Каттаходжаева М.Х. - Акушерлик амалиети, Тошкент, 2000 й.
3. Кодирова А.А. , Каттаходжаева М.Х. – Акушерликдаги жаррохлик амалиети, Тошкент , 1999 й**.**
4. Закиров И.З., Бадриддинова М.С.. Нормал акушерлик. Самарканд, 1991.- 116
5. Закиров И.З., Бадриддинова М.С. Патологик акушерлик. Самарканд. 1992].
6. Джаббарова Ю.К., Пахомова ЖЕ. Профилактика акушерских осложнений в женской консультации и поликлинике, - Ташкент 1994,-143с
7. Закиров ИЗ.Акушерство. Учебное пособие. Самарканд, 1992.-235с
8. Семейная медицина /Под ред. А.Ф.Краснова. - Самара, 1996.
9. Справочник врача общей практики. - Мерта. Англия, 1998.
10. Айламазян ЭК. Акушерство- С.Петербург, 2002 г.
11. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. А.Н. Стрижакова. М.Медицина 2000.
12. Практическое акушерство. Кадирова А.А., Каттаходжаева М.Х., Нажмутдинова Д.К. Ташкент. 2001
13. Неотложная помощь при экстрагенитальных состояниях в акушерской практике Э.К. Айламазян. СПб, 2002.
14. Акушерство. Савельева Г.М. Москва. 2002
15. Акушерство. Учебник для медицинских вузов. Э.К. Айламазян. СПб. СпецЛит. 2003, 528 с.
16. Акушерство Бодяжина В.И., Семенченко. М. 2004
17. Краткое руководство по профилактике инфекции. Первое издание. Ташкент. 2004 г. 236 с.
18. Неотложная помощь в акушерской практике. ВОЗ 2004
19. Акушерство и гинекология. Под редакцией Г.М. Савельевой М. 2008
20. Клиническое руководство по ведению больных с кровотечениями в родах и послеродовом периоде. Т 2008
21. Клиническое руководство по ведению больных с сепсисом/септическим шоком во время беременности и послеродовом периоде. Т 2008
22. Клиническое руководство по ведению больных с гипертензивным синдромом при беременности. Т 2008.

**Additional:**

1. Решение проблем новорожденных Руководство для врачей, медсестер и акушерок. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
2. Эффективная перинатальная помощь и уход. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
3. Тепловая защита новорожденного. Практическое руководство ВОЗ. UNFPA 2007
4. Неонатология. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
5. Интегрированное ведение беременности и родов. Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов. Руководство для врачей и акушерок ВОЗ.
6. Акушерство. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
7. Экстрагенитальная патология и беременность. Шехтман М.М. Медицина. 2005.
8. Перинатальная инфекция. Вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинико-морфологических сопоставлений. Руководство для врачей. В.А Цинзерлинг, В.Ф. Мельникова «ЭЛБИ- СПб Санкт-Петербург 2002
9. Руководство по эффектной помощи при беременности и рождении ребенка Перевод с англ. Под редакцией А.В Михайлова. Издательство «Петронолис» CПб. 2003.
10. Gynecology in Primary Gare ROGER P .SMITH, M.O. Williams et Wilkins A. Waverly company 1996.
11. WILLAM OBSTETRICS. 1999 г. США
12. [Pelvis and Perineum](http://www.vh.org/Providers/Textbooks/pelvis/pelvis.home.html). Brather’s Williams. University of Philadelphy.2004.
13. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии Кулаков, Серов, Москва. 2006.
14. Лабораторная диагностика в акушерстве и гинекологии. А.Г. Таранов. Москва. 2004.с 13-40.
15. Гинекология по Эшелю Новаку. Дж. Берек, И. Адаши, П. Хиллард. Москва, 2002.
16. Дж. Мерта. Справочник врача общей практики. Москва. 1998.
17. Мэррей Энкин, М. Китре, Дж. Нейлсон. (пер с англ. Под ред. Михайлова А.В.) Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. СПб, 2003.
18. Профилактика инфекций. Рук-во для медучреждений с ограниченными ресурсами Л. Тинджер, Д. Босметр, Н. Макинтош. JHPIEGO, 2004.
19. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. Учебный семинар. ВОЗ. Европейское региональное бюро.
20. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. Издание третье UNFPA 2004.
21. Свод практических рекомендаций по применению средств контрацепции Издание второе UNFPA 2004.
22. Шехтман Т.К. Экстрагенитальная патология и беременность - Ташкент 1991.
23. Шевченко Т.К. Крупный плод в современном акушерстве. Ташкент1991.
24. Магзумов Б.Х., Рассадина М.В. «Кесарево сечение»/ Метод. рекомендации. // Т., 2002.
25. Мавлянова Ш.К., Саидкариев Б.К. Перенашивание беременности / Метод. рекомендации. // Т., 2001.
26. Е.А. Чернуха. Родовой блок. М., 2001.
27. Савельева Г.М. Акушерство-М: Медицина 2000 .
28. Савельева Г.М. Акушерство и гинекология .Руководство для врачей–М: Медицина. 1997.

**WEB sites:**

[www.medi.ru](http://www.medi.ru/), [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru/), [www.obgyn.net](http://www.obgyn.net/), [www.medscape.com](http://www.medscape.com/),

[www.medland.ru](http://www.medland.ru/),[www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru/),[www.speclit.spb.ru](http://www.speclit.spb.ru/), [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org/),

[www.ksmed.ru/pat/gynecology](http://www.ksmed.ru/pat/gynecology), [www.medsan.ru](http://www.medsan.ru/), [www.medtm.ru/gyn.html](http://www.medtm.ru/gyn.html),

[www.dir.rusmedserv.com](http://www.dir.rusmedserv.com/)/index[/speciality](http://www.medlinks.ru/speciality), [www.healthua.com/parts/gynaecology](http://www.healthua.com/parts/gynaecology)

**Resolutions and orders of the Republic of Uzbekistan:**

1. Постановление Кабинета Министров № 46 от 15 февраля 2000 года «Здоровое поколение»;
2. Постановление Кабинета Министров № 68 от 5 февраля 2001 года «Мать и ребёнок»;
3. Постановление Кабинета Министров №32 от 25 февраля 2002 года «О дополнительных мерах по укреплению здоровья женщин и подрастающего поколения»;
4. Постановление Кабинета Министров №242 от 5 июля 2002 года «О мерах по реализации приоритетных направлений повышения медицинской культуры в семье, укрепления здоровья женщин, рождению и воспитанию здорового поколения»;
5. Постановление Кабинета министров № 365 от 25 августа 2003 года « О медицинском освидетельствовании лиц, вступающих в брак»;
6. Постановление Кабинета министров №515 от 2 ноября 2004 года «О мерах по реализации проекта “Укрепление здоровья женщин и детей” с участием АБР»
7. Постановление Президента №153 от 11 августа 2005 года “О мерах реализации проекта Национальной Программы фортификации муки»
8. Указ Президента Республики Узбекистан от 19.09.2007 года №УП-3923 «Об основных направлениях дальнейшего углубления реформ и реализации Государственной программы развития здравоохранения»
9. Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 октября 2007 г. № 700 «О мерах по совершенствованию организации деятельности медицинских учреждений республики».
10. Постановлением Кабинета Министров Республика Узбекистан №48 от 18 марта 2008 года «О мерах по совершенствованию организационной структуры и деятельности территориальных учреждений здравоохранения»
11. Программа по обеспечению благополучия детей Республики Узбекистан на 2007-2011гг.».
12. Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-1046 от 26 января 2009г. «О Государственной программе «Год благоустройства и развития села»,
13. Постановление Президента №892 от 18 июня 2008 г. “О Государственной программе раннего выявления врожденных и наследственных заболеваний для предупреждения рождения инвалидов с детства”
14. Постановление Президента Республики Узбекистан от 13 апреля 2009 года №ПП-1096 “О дополнительных мерах по охране здоровья матери и ребёнка, формирование здорового поколения”
15. Постановление Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2009 года №ПК-1144 «2009-2013 йилларда ахолининг репродуктив саломатлигини мустахкамлаш, соглом бола тугилиши, жисмоний ва маънавий баркамол авлодни вояга етказиш борасидаги ишларни янада кучайтириш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари Дастури тугрисида».

**Orders of the Ministry of healthcare of Uzbekistan Republic:**

1. №500 от 13 ноября 2003г «О реорганизации работы родильных комплексов (отделений) по повышению эффективности перинатальной помощи и профилактике внутрибольничных инфекций»
2. №425 от 5 сентября 2005 г. «О внедрении современных технологий по повышению эффективности оказания помощи беременным в учреждениях первичной медико-санитарной помощи Республики Узбекистан»
3. № 176 от 22 апреля 2005 года «О программе по дальнейшему снижению младенческой смертности»
4. № 81 от 19 марта 2006 г. «О дальнейшем распространении ИБДОР»
5. №145 от 30 марта 2007 г. «О внедрении современных технологий по повышению эффективности оказания медицинской помощи детям на первичном звене здравоохранения»
6. №155 от 10 апреля 2007 г. «Об оказании стационарной помощи детскому населению Республики Узбекистан»
7. № 428 от 27 сентября 2007 г. «О внедрении расследования критических случаев в акушерской практике в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения».
8. №74 от 18 марта 2009г. «О мерах по профилактике передачи ВИЧ от матери к ребенку в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения».
9. № 226 от 20 июля 2009 г. «Основы ухода за здоровым и больным новорожденным ребенком».
10. №243 от 4 августа 2009 г. «О внедрении конфиденциального исследования случаев материнской смертности в лечебно-профилактических учреждениях системы Министерства здравоохранения»
11. Приказ №600 МЗ РУз от 29.12.2007. О соблюдении санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического и дезинфекционного режима в лечебно-профилактических учреждениях в Республике Узбекистан.
12. Постановление №42 от 22.12.2004 г. Об обеспечении безопасности донорской крови и её компонентов в Республике Узбекистан.
13. Приказ №88 МЗ РУз от 22.02.2007 г. Об утверждении показаний для применения крови и её компонентов в лечебно-профилактических учреждениях.
14. Приказ № 480 МЗ РУз от 30.10.2007 г. О совершенствовании профилактических мероприятий и организации медико-социальной помощи в связи с ВИЧ-инфекцией в Республике Узбекистан.