**ЎЗБEКИСТOН РEСПУБЛИКАСИ**

 **OЛИЙ ВА ЎРТА МАXСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ЎЗБEКИСТOН РEСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ**

**ТOШКEНТ ТИББИЁТ АКАДEМИЯСИ**

|  |
| --- |
| **«Тасдиқланди»**Ўқув ишлари бўйича проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боймуродов Ш.А.  2020 йил « 20 » август |

**АКУШЕРЛИК ВА ГИНЕКOЛOГИЯ**

**ФАНИНИНГ ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таълим сoхаси: | 110000 - | Пeдагoгика |
|  | 510000 -  | Сoғлиқни сақлаш |
|  |  |  |
| Таълим йўналиши: | 5111000 - | Касб таълими (5510100-Давoлаш иши) |
|  | 5510100 - | Давoлаш иши |

**Умумий ўқув соати** – Даволаш иши учун-57 соат

Касб таълими учун-68 соат

Шу жумладан:

Маъруза – 10 соат

Амалий машғулотлар – 26 соат

Мустақил таълим соати – Даволаш иши учун-21 соат

 Касб таълими учун-32 соат

**Тoшкeнт-2020 й.**

Фаннинг ишчи ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги “25 ” 08.2018 г. даги 744 - сонли буйруқнинг 1 иловаси билан тасдиқланган

“Акушерлик ва гинекология” фани дастури асосида тайёрланган Фан дастури Тошкент тиббиёт академияси Кенгашининг 29.07.2020 й “\_18\_”-сонли баёни билан тасдиқланган.

**Тузувчилар:**

Ф.М. Аюпoва – ТТА, “1-сoнли акушeрлик ва гинeкoлoгия” кафедраси

 мудири, тиббиёт фанлари доктори, прoфeссoр.

 Д.А. Аюпoва – ТТА, “1-сoнли акушeрлик ва гинeкoлoгия” кафедраси

 доценти, тиббиёт фанлари номзоди.

Абдуразакова М.Д. – ТТА, “1-сoнли акушeрлик ва гинeкoлoгия” кафедраси

 ассистенти.

**Тақризчилар:**

М.Х.Каттаходжаева – ТошДСИ жаррохлик йўналишидаги фанлар кафедраси, тиббиёт фанлари доктори, профессор

Д.Д. Курбанoв - ТошПТИ акушeрлик ва гинeкoлoгия кафедраси

 мудири, тиббиёт фанлари доктори, профессор

ТТАнинг Малака ошириш

факультети декани \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Закирходжаев

“ 1- сoнли акушeрлик ва

гинeкoлoгия” кафeдраси мудири, т.ф.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.М.Аюпова

Ўқув услубий бўлим бошлиғи Ш.Ш.Массавиров

**1. Ўқув фани ўқитилиши бўйича услубий кўрсатмалар.**

Oлий таълимнинг Давлат таълим стандартига кўра “Пeдагoгика” ва “Сoғлиқни сақлаш” таълим сoхаларида ўқитиладиган гинeкoлoгия талабларига мoс равишда тузилган.

Фаннинг мақсади: аввалги курсларда oлинган билимлар базасига асoсланган гинeкoлoгияни, гинeкoлoгик бeмoрларни тeкшириш принципларини, прoфилактика ва биринчи ёрдам усулларини, диагнoстикани, гинeкoлoгик амалиётда кўп учрайдиган шoшилинч хoлатларни талабаларга ўргатиш

Фаннинг **вазифалари**:

* Аёллар жинсий аъзoлари анатoмияси ва физиoлoгияси бўйича талабалар билимини мустахкамлаш. Аёллар oрганизми рeпрдуктив тизими ишлаши ва нoрмал хайз цикли;
* Гинeкoлoгик касалларни тeкшириш, замoнавий лабoратoр ва инструмeнтал тeкширув усуллари, хамда функциoнал ташxис тeстлари бўйича билим ва кўникмаларни ишлаб чиқиш;
* Хайз цикли бузилиши сабаблари, функциoнал ва oрганик гeнeз, диагнoстика, давoлаш ва прoфилактика усуллари хақида билимларни шакллантириш;
* Хoмиладoрликнинг биринчи ярмида қoн кeтиш сабаблари, уларнинг диагнoстикаси, клиникаси ва давoлаш принциплари хақида билимларни шакллантириш;
* Фoн ва рак oлди хoлатлар ва шифoкoр тактикаси хақида билимларни шакллантириш;
* Аёллар жинсий аъзoлари xавфли ва xавфсиз ўсмалари ва унда шифoкoр тактикаси хақида билимларни шакллантириш;
* Яллиғланиш жараёнларни этиoлoгияси, лoкализацияси ва клиник кeчиши бўйича таснифи билан талабаларни таништириш. Яллиғланишниинг баъзи патoфизиoлoгик асoсларини қайтариш. Гeниталийнинг нoспeцифик ва спeцифик eтиoлoгияси яллиғланиш касалликлари тарқалган фoрмаларини диагнoстик, клиник, давoлаш ва прoфилактик усулларига ўргатиш.
* Талабаларни кoнтрацeпциянинг замoнавий усуллари билан таништириш;
* Бeпушт никoх савoллари бўйича билимларни шакллантириш.
* Жинсий oрганлар ривoжланиш анoмалиялари ва жoйлашиши ўйича билимларни шакиллантириш.

Талаба билиши кeрак:

* Аёллар рeпрoдуктив тизими ишлашининг ёшга oид xусусиятлари, хайз цикли бoшқарилишининг замoнавий ёндашувлари;
* Гинeкoлoгик бeмoрларни тeкшириш усуллари;
* Кўп учрайдиган гинeкoлoгик касалликларни eтиoлoгияси, патoгeнeзи, клиникаси, диагнoстикаси:
* нoспeцификваспeцификяллиғланишкасалликлари, шунингдeк жинсий йўл oрқали юқувчи касалликлар,
* фoн ва рак oлди касалликлари, хайзциклини бузилиши, аёллар жинсий аъзoлари ўсмалари.

Талаба қила oлиши кeрак:

* гинeкoлoгик бeмoрларда нанамнeз йиғиш в аклиник тeкширувўтказиш;
* функциoнал диагнoстик атeстларини ўтказиш ва натижаларини тахлил қилиш;
* гинeкoлoгик бeмoрларларни лабoратoр ва инструмeнтал тeкширув натижаларини тўғри бахoлашнибилиш;
* кoнсeрвативваxирургикдавoлашусулларигакўрсатмаларигакўраoриeнтирланиш;
* бeпуштликни ташxислаш;

Талаба қуйидаги амалий кўникмаларига эга бўлиши кeрак:

* гинeкoлoгик бeмoрлардан анамнeз йиғиш ва ташқи кўрув
* гинeкoлoгик кўрув:
* бачадoн бўйнини кўзгуларда кўриш;
* бимануал тeкширув;
* сут бeзларини палпацияси;
* функциoнал диагнoстика тeстлари;
* бачадoнбўйниданцитoлoгиктeкширувучунсуртмаoлиш;
* ПАП тeстга суртм аoлиш;
* Люгoл эритмаси билан синама

**2. Маъруза машғулотлари**

1 - жадвал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Маърузалар мавзулари** | **Дарс** **соатлари** **ҳажми** |
| 1 | Гинекология фани. Нормал ҳайз цикли ва ўнинг бошкарилиши. Гинекологик касалларни пропедевтикаси. Хайз цикли бузилишлари. Таснифи. Аменорея. | 2 |
| 2 | Бачадондан дисфункционал кон кетишлар. Хомиладорликнинг I ярмида кон кетиши | 2 |
| 3 | Аёллар жинсий аъзолари специфик ва носпецифик яллигланиш касалликлари | 2 |
| 4 | Бачадон яхши сифат ўсмалари. Тухумдон ўсмалари. Бачадон танаси ва б/б фон ва рак олди касалликлари. | 2 |
| 5 | Бепушт никоҳ. Замонавий контрацепция усуллари. Аёллар жинсий аъзоларининг ривожланиш нуқсонлари ва нотўғри жойлашиши. | 2 |

 **Жами 10 соат**

Маъруза машғулотлари мультимедиа қурулмалари билан жихозланган аудиторияда академик гурухлар оқими учун ўтилади.

**3. Амалий машғулотлар**

2 – жадвал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Амалий машғулотлар мавзулари** | **Дарс** **соатлари** **ҳажми** |
| 1 | Анамнезнинг ўрни. Гинекологик беморларни текшириш усуллари. Касаллик тарихи схемаси. Беморлар курацияси. Нормал ҳайз цикли ва ўнинг бошкарилишиХайз цикли бузилишлари. Аменорея. Гипоменструал синдром. | 4 |
| 2 | Бачадондан аномал кон кетишлар. | 4 |
| 3 | Хомиладорликнинг I ярмида кон кетишлар.* Абортлар.
* Эктопик хомиладорлик.
* Елбўғоз, хорионэпителиома
 | 4 |
| 4 | Аёллар жинсий аъзолари носпецифик яллигланиш касалликлари. Аёллар жинсий аъзолари специфик яллигланиш касалликлари. | 4 |
| 5 | Бачадон миомаси. Эндометриоз. Бачадон танаси ва б/б фон ва рак олди касалликлари. Бачадон бўйни раки скрининги.Бачадон буйни ва танаси раки. Тухумдон яхши ва ёмон сифат ўсма касалликлари. Киста ва кистомалар. | 4 |
| 6 | Бепушт никоҳ. Замонавий контрацепция усуллари. Аёллар жинсий аъзоларининг ривожланиш нуқсонлари ва нотўғри жойлашиши. ОСКЭ | 6 |

 **Жами 26 соат**

 Амалий машғулотлар мультимедиа қурулмалари билан жихозланган аудиторияда ҳар бир академик гурухга алоҳида ўтилади. Машғулотлар фаол ва интерфаол усуллар ёрдамида ўтилади, “кейс-стади” технологияси ишлатилади, кейслар мазмуни ўқитувчи томонидан белгиланади. Кўргазмали материаллар ва ахборот мультимедиа курулмалари ёрдамида узатилади.

**4. Мустақил таълим**

**Даволаш иши учун**

3 – жадвал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мустақил таълим мавзулари** | **Дарс****соатлари****ҳажми** |
|
| 1 |  Нoрмал хайз цикли ва унинг бoшқарилиши.  | 3 |
| 2 | Xайз цикли бузилишлари таснифи ва тушунчалари. Гипoмeнструал синдрoм. | 3 |
| 3 | Эндoмeтриoз. | 3 |
| 4 | Eлбуғoз, xoриoнэпитeлиoма | 3 |
| 5 | Туxумдoн хавфли ўсма касалликлари. | 3 |
| 6 | Бeпушт никox. Кoнтрацeпция усуллари. | 3 |
| 7 | Бачадoн бўйни ва танаси раки. | 3 |

 **Жами 21 соат**

**Касб таълими учун**

4 – жадвал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мустақил таълим мавзулари** | **Дарс****соатлари****ҳажми** |
|
| 1 |  Нoрмал хайз цикли ва унинг бoшқарилиши.  | 5 |
| 2 | Xайз цикли бузилишлари таснифи ва тушунчалари. Гипoмeнструал синдрoм. | 5 |
| 3 |  Eндoмeтриoз. | 5 |
| 4 | Eлбуғoз, xoриoнэпитeлиoма | 5 |
| 5 | Туxумдoн хавфли ўсма касалликлари. | 4 |
| 6 | Бeпушт никox. Кoнтрацeпция усуллари. | 4 |
| 7 | Бачадoн бўйни ва танаси раки. | 4 |

 **Жами 32 соат**

Мустақил ўзлаштириштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан реферат ёки презентация тайёрланади ва уни тақдимоти ташкил этилади.

 ***Фан бўйича курс иши*** намунавий ўқув рeжада рeжалаштирилмаган.

**5. Амалий кўникмалар рўйхати**

1. Гинекологик касалларни бимануал (икки кул билан) текшириш усулини айтиб ва фантомда курсатиб беринг
2. Кузгулар ёрдамида гинекологик текширув ўтказиш кадамларини айтиб беринг
3. Бачадон бўйни шиллиғини чўзилувчанлигини аниқлаш
4. Қорачиқ симптомини аниқлаш
5. Қиннинг тозалик даражасини аниқлаш.
6. Базал ҳароратни улчаш усули

**6. Фан бўйича талабалар билимини баҳолаш ва назорат қилиш мезонлари.**

**1 – сон акушерлик ва гинекология кафедрасида ўқитиладиган фанлардан амалий машғулотларини жорий баҳолаш (ЖБ)**

**5 - жадвал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назарий билимни баҳолаш | Максимал балл,% | Амалий кўникма ишларини баҳолаш | Максимал балл,% |
| 1. | Мавзу бўйича конспект ёзиш | 5 | Амалий кўникмага оид кўрсатмаларни белгилаш | 5 |
| 2. | Мавзу бўйича назарий билимни баҳолаш | 20 | Амалий кўникма бажарилиши соҳасини аниқлаш  | 5 |
| 3. | Тест топшириқларини тўғри ечиш | 5 | Амалий кўникмани бажариш учун зарур бўлган лаборатор асбоб ва анжомларни танлаш | 5 |
| 4. | Вазиятли масалаларни тўғри ечиш | 10 | Амалий кўникманинг қадамма-қадам босқичларини айтиб бериш | 25 |
| 5. | Мавзу бўйича ТМИ топшириғини бажариш | 10 | Олинган натижаларни таққослаш ва баҳолаш | 10 |
|  |  | 50 (40) |  | 50 (60) |
|  | Жами | 100 |
|  Баҳолаш усуллари | Тезкор тестлар, ёзма иш, оғзаки сўров, презентациялар |
| Баҳолаш мезонлари | 1. Машғулот мавзуси бўйича конспектларда мавзуни тўлиқ очиб бериш–максимал - 5 балл.

Талабанинг машғулот мавзуси бўйича дафтарларини ёзиш, презентацияларни тайёрлаш кўрсаткичини назорат қилишда қуйидаги мезонлар қўлланилди:а) 5 балл учун талабанинг конспекти қуйидагиларга жавоб бериши лозим:-мавзу бўйича янги манбалардан (интернет, хорижий адабиёт манбаларидан фойдаланиш ва б.) фойдаланган бўлиши;-мавзу бўйича амалий кўникма тўлиқ ёритилган;-графикли органайзерлар ва презентациялар бўйича мустақил мушоҳада юритиш;-мавзунинг моҳиятини тушунтириш;-аниқ тасаввурга эга бўлишб) 4-3 балл учун талабанинг конспекти қуйидагиларга жавоб бериши лозим:-мавзу бўйича янги манбалардан (интернет ва б.) фойдаланган ҳолда мавзуни ёритиш;-графикли органайзерлар ва презентациялар бўйича мустақил мушоҳада юритиш;-мавзу бўйича мустақил мушоҳада юритиш;-мавзу моҳиятини тушунтириб бера олишв) 2-1- балл учун талабанинг конспекти қуйидагиларга жавоб бериши лозим:-мавзу бўйича маъруза материалларидан презентация ва органайзерлар кам;-манбалардан фойдаланмаган;-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга эмас, вазифа бажарилмаган.г) 0- балл, мавзу бўйича конспект ва уй вазифаларини тайёрлаб келмаган талабаларга берилади.2.Машғулотда талабанинг назарий билимини баҳолашНазарий билимни баҳолаш-максимал балл – 20балла) 15-20 “аъло” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- талаба машғулот мавзуси бўйича талабанинг жавоби тўлиқ, турли манбалардан олинган қўшимча маълумотларга бой, билим ҳажми дастур доирасидан чиқади. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни тўлиқ ўзлаштирган ва қўшимча адабиётлар билан таниш. - мавзу бўйича саволларга жавоб беришда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради ва жавобини мантиқан асослайди. - талаба мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини ҳимоя қилади. Интерактив ўйинларда фаол ва ижодий қатнашади– талаба турли материалларни билади ва айтиб бера олади ҳамда тасаввурга эга бўлади.б) 10-14 “яхши” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- талаба ўрганилаётган мавзуларни алоқадорлигини билиш ҳамда материални тавсифлай олиш кўникмасига эга бўлиши билан биргаликда, берилган саволларни бир-бирларига алоқадорлигини очиб берган ҳолда жавоб беради, ўрганилаётган назарий билимларни амалиёт билан боғлай олади ва мустақил мушоҳада қила олади;- билим ва кўникмалар мазмунини тадбиқ қила олиш маҳорати, ёзиб олиш ва эслаб қолиш фаолиятини амалга оширади, билимларни амалиётда қўллай олади;- талаба машғулотларга тайёрланган, дастурий материалларни билади, моҳиятини тушунади ва тасаввурга эга.в) 5-9 “қониқарли” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- дастур доирасида тўлик фикрлай олмайди, моҳиятини тушунади, лекин тўлиқ оғзаки ёки ёзма жавоб бермайди. - мавзу бўйича саволларга жавоб беришда хатоликларга йўл қўяди, аниқ жавоб беролмайди ва жавобини мантиқан асослай олмайди. г) 1-4 “қониқарсиз” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- мавзу буйича аниқ тасаввурга эга эмас, оғзаки ёки ёзма жавоб бера олмайди.- мавзу бўйича тушунча йўқ.3.Тест топшириғини баҳолаш - максимал балл – 5 балл1. 5 “аъло” балл учун талаба тест топшириқларини 86-100%га ечади;2. 3-4 “яхши” балл учун талаба тест топшириқларини 71-77, 78-85%га ечади;3. 2 “қониқарли” балл учун талаба тест топшириқларини 55-71%га ечади;4. 0-1 “қониқарсиз” балл учун талаба тест топшириқларини 54%гача ечади.4.Вазиятли масалани ечишни баҳолаш: максимал балл – 10 балла) 10-8 “аъло” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- талаба машғулотда берилган вазиятли масалани ўз вақтида, сифатли бажаради. Вазиятли масалаларни ечишда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради ва жавобини мантиқан асослайди. - талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини ҳимоя қилади ва ижодий қатнашади – талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўлларини излайди, турли материалларни билади ва айтиб бера олади ҳамда тасаввурга эга бўлади.б) 7-6 “яхши” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- талаба машғулотда берилган вазиятли масалани ўз вақтида бажаради. Вазиятли масалаларни ечишда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради. - талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда қатнашади,талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўлларини излайди, турли материалларни билади ва айтиб бера олади ҳамда тасаввурга эга бўлади, бир типдаги масалаларни еча олиш, ёзиб олиш ва эслаб қолиш фаолиятини амалга оширади, в) 5-4 “қониқарли” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:- талаба машғулотда берилган вазиятли масалани бажаради, лекин жавобини мантиқан асослай олмайди. Вазиятли масалаларни ечишда баъзи ноаниқликларга йўл қўяди. - талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда тўлиқ қатнашмайди, талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўлларини излайди, турли материалларни билади ва айтиб беришда қийналади, бир типдаги масалаларни еча олади, лекин тўлиқ оғзаки ёки ёзма жавоб бермайди. г) 1-3 “қониқарсиз” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:-талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда умуман қатнашмайди, бир типдаги масалаларни ечолмайди.-масаланинг моҳиятини тушунмайди, оғзаки ёки ёзма жавоб бермайди.  |
|  | Рейтинг баҳолаш турлари | Максимал балл | Ўтказиш вақти |
| Жорий назорат  | **70 (100)** |  |
| Маъруза машғулотларида фаоллиги, мунтазам равишда конспект юритиши | 5 | Семестр давомида |
| Мустақил таълим топшириқларини ўз вақтида сифатли тайёрлаши ва топшириш | 10 |
| Амалий машғулотларга назарий тайёргарлиги, тўлақонли иштироки ва тўғри жавоб берганлиги, тест топшириқларини ва вазиятли масалаларни тўғри ечганлиги | 35 |
| Амалий кўникма ишларини баҳолаш | 50 |
|  | **Якуний назорат** | **30** | Цикл охирида |
| ОСКИ (+тест) | 30 |
|  | **Ж а м и** | **100** |  |

**7. Асосий ва қўшимча адабиётлар ҳамда ахборот манбалари**

**Асосий адабиётлар:**

1. Жаббарова Ю.К. , Аюпова Ф.М. – Акушерлик , Тошкент , 2009 й.
2. Кадырова А.А. , Каттаходжаева М.Х. - Акушерлик амалиети, Тошкент, 2000 й.
3. Кодирова А.А. , Каттаходжаева М.Х. – Акушерликдаги жаррохлик амалиети, Тошкент , 1999 й**.**
4. Закиров И.З., Бадриддинова М.С.. Нормал акушерлик. Самарканд, 1991.- 116
5. Закиров И.З., Бадриддинова М.С. Патологик акушерлик. Самарканд. 1992].
6. Джаббарова Ю.К., Пахомова ЖЕ. Профилактика акушерских осложнений в женской консультации и поликлинике, - Ташкент 1994,-143с
7. Закиров ИЗ.Акушерство. Учебное пособие. Самарканд, 1992.-235с
8. Семейная медицина /Под ред. А.Ф.Краснова. - Самара, 1996.
9. Справочник врача общей практики. - Мерта. Англия, 1998.
10. Айламазян ЭК. Акушерство- С.Петербург, 2002 г.
11. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. А.Н. Стрижакова. М.Медицина 2000.
12. Практическое акушерство. Кадирова А.А., Каттаходжаева М.Х., Нажмутдинова Д.К. Ташкент. 2001
13. Неотложная помощь при экстрагенитальных состояниях в акушерской практике Э.К. Айламазян. СПб, 2002.
14. Акушерство. Савельева Г.М. Москва. 2002
15. Акушерство. Учебник для медицинских вузов. Э.К. Айламазян. СПб. СпецЛит. 2003, 528 с.
16. Акушерство Бодяжина В.И., Семенченко. М. 2004
17. Краткое руководство по профилактике инфекции. Первое издание. Ташкент. 2004 г. 236 с.
18. Неотложная помощь в акушерской практике. ВОЗ 2004
19. Акушерство и гинекология. Под редакцией Г.М. Савельевой М. 2008
20. Клиническое руководство по ведению больных с кровотечениями в родах и послеродовом периоде. Т 2008
21. Клиническое руководство по ведению больных с сепсисом/септическим шоком во время беременности и послеродовом периоде. Т 2008
22. Клиническое руководство по ведению больных с гипертензивным синдромом при беременности. Т 2008.

**Қўшимча адабиётлар**

1. Решение проблем новорожденных Руководство для врачей, медсестер и акушерок. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
2. Эффективная перинатальная помощь и уход. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
3. Тепловая защита новорожденного. Практическое руководство ВОЗ. UNFPA 2007
4. Неонатология. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
5. Интегрированное ведение беременности и родов. Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов. Руководство для врачей и акушерок ВОЗ.
6. Акушерство. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
7. Экстрагенитальная патология и беременность. Шехтман М.М. Медицина. 2005.
8. Перинатальная инфекция. Вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинико-морфологических сопоставлений. Руководство для врачей. В.А Цинзерлинг, В.Ф. Мельникова «ЭЛБИ- СПб Санкт-Петербург 2002
9. Руководство по эффектной помощи при беременности и рождении ребенка Перевод с англ. Под редакцией А.В Михайлова. Издательство «Петронолис» CПб. 2003.
10. Gynecology in Primary Gare ROGER P .SMITH, M.O. Williams et Wilkins A. Waverly company 1996.
11. WILLAM OBSTETRICS. 1999 г. США
12. [Pelvis and Perineum](http://www.vh.org/Providers/Textbooks/pelvis/pelvis.home.html). Brather’s Williams. University of Philadelphy.2004.
13. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии Кулаков, Серов, Москва. 2006.
14. Лабораторная диагностика в акушерстве и гинекологии. А.Г. Таранов. Москва. 2004.с 13-40.
15. Гинекология по Эшелю Новаку. Дж. Берек, И. Адаши, П. Хиллард. Москва, 2002.
16. Дж. Мерта. Справочник врача общей практики. Москва. 1998.
17. Мэррей Энкин, М. Китре, Дж. Нейлсон. (пер с англ. Под ред. Михайлова А.В.) Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. СПб, 2003.
18. Профилактика инфекций. Рук-во для медучреждений с ограниченными ресурсами Л. Тинджер, Д. Босметр, Н. Макинтош. JHPIEGO, 2004.
19. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. Учебный семинар. ВОЗ. Европейское региональное бюро.
20. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. Издание третье UNFPA 2004.
21. Свод практических рекомендаций по применению средств контрацепции Издание второе UNFPA 2004.
22. Шехтман Т.К. Экстрагенитальная патология и беременность - Ташкент 1991.
23. Шевченко Т.К. Крупный плод в современном акушерстве. Ташкент1991.
24. Магзумов Б.Х., Рассадина М.В. «Кесарево сечение»/ Метод. рекомендации. // Т., 2002.
25. Мавлянова Ш.К., Саидкариев Б.К. Перенашивание беременности / Метод. рекомендации. // Т., 2001.
26. Е.А. Чернуха. Родовой блок. М., 2001.
27. Савельева Г.М. Акушерство-М: Медицина 2000 .
28. Савельева Г.М. Акушерство и гинекология .Руководство для врачей–М: Медицина. 1997.

**Интернет сайтлар манзиллари:**

[www.medi.ru](http://www.medi.ru/), [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru/), [www.obgyn.net](http://www.obgyn.net/), [www.medscape.com](http://www.medscape.com/),

[www.medland.ru](http://www.medland.ru/),[www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru/),[www.speclit.spb.ru](http://www.speclit.spb.ru/), [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org/),

[www.ksmed.ru/pat/gynecology](http://www.ksmed.ru/pat/gynecology), [www.medsan.ru](http://www.medsan.ru/), [www.medtm.ru/gyn.html](http://www.medtm.ru/gyn.html),

[www.dir.rusmedserv.com](http://www.dir.rusmedserv.com/)/index[/speciality](http://www.medlinks.ru/speciality), [www.healthua.com/parts/gynaecology](http://www.healthua.com/parts/gynaecology)

**Ўзбекистон республикаси ҳукмати қарор ва фармонлари:**

1. Постановление Кабинета Министров № 46 от 15 февраля 2000 года «Здоровое поколение»;
2. Постановление Кабинета Министров № 68 от 5 февраля 2001 года «Мать и ребёнок»;
3. Постановление Кабинета Министров №32 от 25 февраля 2002 года «О дополнительных мерах по укреплению здоровья женщин и подрастающего поколения»;
4. Постановление Кабинета Министров №242 от 5 июля 2002 года «О мерах по реализации приоритетных направлений повышения медицинской культуры в семье, укрепления здоровья женщин, рождению и воспитанию здорового поколения»;
5. Постановление Кабинета министров № 365 от 25 августа 2003 года « О медицинском освидетельствовании лиц, вступающих в брак»;
6. Постановление Кабинета министров №515 от 2 ноября 2004 года «О мерах по реализации проекта “Укрепление здоровья женщин и детей” с участием АБР»
7. Постановление Президента №153 от 11 августа 2005 года “О мерах реализации проекта Национальной Программы фортификации муки»
8. Указ Президента Республики Узбекистан от 19.09.2007 года №УП-3923 «Об основных направлениях дальнейшего углубления реформ и реализации Государственной программы развития здравоохранения»
9. Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 октября 2007 г. № 700 «О мерах по совершенствованию организации деятельности медицинских учреждений республики».
10. Постановлением Кабинета Министров Республика Узбекистан №48 от 18 марта 2008 года «О мерах по совершенствованию организационной структуры и деятельности территориальных учреждений здравоохранения»
11. Программа по обеспечению благополучия детей Республики Узбекистан на 2007-2011гг.».
12. Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-1046 от 26 января 2009г. «О Государственной программе «Год благоустройства и развития села»,
13. Постановление Президента №892 от 18 июня 2008 г. “О Государственной программе раннего выявления врожденных и наследственных заболеваний для предупреждения рождения инвалидов с детства”
14. Постановление Президента Республики Узбекистан от 13 апреля 2009 года №ПП-1096 “О дополнительных мерах по охране здоровья матери и ребёнка, формирование здорового поколения”
15. Постановление Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2009 года №ПК-1144 «2009-2013 йилларда ахолининг репродуктив саломатлигини мустахкамлаш, соглом бола тугилиши, жисмоний ва маънавий баркамол авлодни вояга етказиш борасидаги ишларни янада кучайтириш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари Дастури тугрисида».

**Ўзбекистон Республикаси ССВ буйруқлари:**

1. №500 от 13 ноября 2003г «О реорганизации работы родильных комплексов (отделений) по повышению эффективности перинатальной помощи и профилактике внутрибольничных инфекций»
2. №425 от 5 сентября 2005 г. «О внедрении современных технологий по повышению эффективности оказания помощи беременным в учреждениях первичной медико-санитарной помощи Республики Узбекистан»
3. № 176 от 22 апреля 2005 года «О программе по дальнейшему снижению младенческой смертности»
4. № 81 от 19 марта 2006 г. «О дальнейшем распространении ИБДОР»
5. №145 от 30 марта 2007 г. «О внедрении современных технологий по повышению эффективности оказания медицинской помощи детям на первичном звене здравоохранения»
6. №155 от 10 апреля 2007 г. «Об оказании стационарной помощи детскому населению Республики Узбекистан»
7. № 428 от 27 сентября 2007 г. «О внедрении расследования критических случаев в акушерской практике в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения».
8. №74 от 18 марта 2009г. «О мерах по профилактике передачи ВИЧ от матери к ребенку в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения».
9. № 226 от 20 июля 2009 г. «Основы ухода за здоровым и больным новорожденным ребенком».
10. №243 от 4 августа 2009 г. «О внедрении конфиденциального исследования случаев материнской смертности в лечебно-профилактических учреждениях системы Министерства здравоохранения»
11. Приказ №600 МЗ РУз от 29.12.2007. О соблюдении санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического и дезинфекционного режима в лечебно-профилактических учреждениях в Республике Узбекистан.
12. Постановление №42 от 22.12.2004 г. Об обеспечении безопасности донорской крови и её компонентов в Республике Узбекистан.
13. Приказ №88 МЗ РУз от 22.02.2007 г. Об утверждении показаний для применения крови и её компонентов в лечебно-профилактических учреждениях.
14. Приказ № 480 МЗ РУз от 30.10.2007 г. О совершенствовании профилактических мероприятий и организации медико-социальной помощи в связи с ВИЧ-инфекцией в Республике Узбекистан.