МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

|  |
| --- |
| «**Утверждено**»  Проректор по учебной части  Боймуродов Ш.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2020 г. « 20 » август |

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.**

**РЕПРОДУКТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Область образования: | 110000 - | Педагогика | |  | 510000 - | Здравоохранение | |  |  |  | | Направление образования: | 5111000 - | Профессиональное образование  (5510100 – Лечебное дело) | |  | 5510100 - | Лечебное дело | |  |  |

**Всего часов –** для Лечебного дела 57 часов

для Профессионального образования 68 часов

Из них:

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 26 часов

Самостоятельное образование:

для Лечебного дела – 21 час

для Профессионального образования – 32 часа

**Ташкент – 2020 г.**

Рабочая программа составлена на основании типовой программы утверждёные Министерством высшего и среднего специального образования от “25 ” 08.2018 г. пр № 744 (по прилож.6)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на Учённом Совете ТМА

№18 от 29.07. 2020 г. и рекомендована на пользование.

**Составители:**

Аюпова Ф.М. - ТМА, зав. кафедрой «Акушерство и гинекологии № 1», д.м.н., профессор

Аюпова Д.А. – ТМА, доцент кафедры «Акушерство и гинекологии № 1», к.м.н.

Абдураззакова М.Д. - ТМА, ассистент кафедры «Акушерство и гинекологии № 1».

**Рецензенты:**

Каттаходжаева М.Х. – ТашГСИ, кафедра хирургических направлений, д.м.н., профессор.

Курбанов Д.Д. - ТашПМИ, зав.кафедрой «Акушерство и гинекология», д.м.н. профессор.

Декан ФПК ТМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Закирходжаев

Зав. кафедрой «Акушерство

и гинекологии №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.М.Аюпова

Начальник учебно-

методического отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Ш.Массавиров

1. **Методические указания по изучению предмета**

Рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта Высшего образования к обучению гинекологии в сфере “Здравоохранения” и “Педагогики”.

**Цель предмета -** обучение студентов основам гинекологии на базе знаний, полученных ими на предыдущих курсах, принципам обследования гинекологических больных, методам профилактики и первой помощи, диагностики, неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в гинекологической практике.

**Задачи обучения по циклу «Гинекология»:**

* закрепить знания студентов по анатомии и физиологии женских половых органов. Сформировать знания об особенностях функционирования репродуктивной системы женского организма и нормальном менструальном цикле;
* выработать знания и навыки по обследованию гинекологических больных, о современных методах лабораторных и инструментальных исследований, в том числе тестам функциональной диагностике;
* сформировать знания о причинах нарушения менструального цикла, функционального и органического генеза, методах их диагностики, лечения и профилактики;
* сформировать знания студентов о причине кровотечений в 1 половине беременности, их диагностике, клинике и принципах терапии.
* сформировать знания о фоновых и предраковых состояниях и врачебной тактике;
* сформировать знания о доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов и врачебной тактике;
* ознакомить студентов с классификацией воспалительных процессов по этиологии, локализации и клиническому течению. Повторить некоторые патофизиологические основы воспаления. Научить методам диагностики, клиники, терапии и профилактики распространенных форм воспалительных заболеваний гениталий, неспецифической и специфической этиологии.
* ознакомить студентов с современными методами контрацепции;
* сформировать знания по вопросам бесплодного брака.
* сформировать знания об аномалиях развития и положения половых органов.

Студент должен знать:

* возрастные особенности функционирования репродуктивной системы женщины, современные представления о регуляции менструального цикла;
* методы обследования гинекологических больных;
* этиологию, патогенез, клинику, диагностику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний:
* неспецифические и специфические воспалительные заболевания, включая передающиеся половым путем,
* фоновые состояния и предраковые заболевания, нарушения менструального цикла, опухоли женских половых органов и др.

Студент должен уметь:

* провести целенаправленный сбор анамнеза и произвести клиническое обследование гинекологических больных;
* провести и интерпретировать результаты тестов функциональной диагностики;
* уметь дать правильную оценку данным лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных;
* уметь ориентироваться в показаниях к консервативным и хирургическим методам лечения;
* диагностировать бесплодие;

Студент должен овладеть следующими практическими **навыками**:

• сбор анамнеза и осмотр гинекологических больных

• гинекологический осмотр:

• осмотр шейки матки в зеркалах;

• двуручное исследование;

• пальпация молочных желез;

• тесты функциональной диагностики;

• взятие мазка для цитологического исследования шейки матки;

• взятие мазка на ПАП тест;

• проба люголевским раствором.

• техника диагностического выскабливания полости матки (ассистирование)

• вставление и удаление ВМС

• пункция заднего свода (ассистирование)

• определение степени чистоты влагалища

1. Лекционные занятия

Таблица – 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название лекций** | **часы** |
| 1 | Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла. Аменорея. | 2 |
| 2 | Дисфункциональные маточные кровотечения. Кровотечения в 1 половине беременности. | 2 |
| 3 | Воспалительные заболевания женских половых органов. Доброкачественные опухоли матки. | 2 |
| 4 | Доброкачественные опухоли матки. Опухоли яичников. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. | 2 |
| 5 | Бесплодный брак. Современные методы контрацепции. Аномалии развития. | 2 |

Всего 10ч

Лекции читаются академическим потокам в аудиториях оснащённых мультимедийным оборудованием.

1. Практические занятия

Таблица - 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название практических занятий** | **часы** |
| 1 | Сбор анамнеза, осмотр, обследование процедуры и консультирование гинекологических больных. Роль анамнеза. Методы обследования гинекологических больных. Схема истории болезни. Курация больных. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла. Аменорея. Гипоменструальный синдром. | 4 |
| 2 | Аномальные маточные кровотечения. | 4 |
| 3 | Кровотечения в первой половине беременности  • Аборты  • Эктопическая беременность  • Пузырный занос. Хорионэпителиома. | 4 |
| 4 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.  Специфические воспалительные заболевания женских половых органов | 4 |
| 5 | Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли яичников.  Злокачественные опухоли яичников. Фоновые и предраковые заболевания шейки и тела матки.  Рак шейки и тела матки. Скрининг рака шейки матки. | 4 |
| 6 | Бесплодный брак. Современные методы контрацепции. Аномалии развития. ОСКЭ. | 6 |

**Всего 26 часов**

Практические занятия проводятся каждой академической группе в аудиториях оснащённых мультимедийным оборудованием. Занятия проводятся с использованием современных интерактивных методов обучения, с использованием «кейс-стади» и новых педагогических технологий в виде интерактивных игр.

1. **Самостоятельная работа**

**Для Лечебного дела**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название темы самостоятельной работы | часы |
|
| 1 | Нормальный менструальный цикл и его регуляция. | 3 |
| 2 | Классификация нарушений менструального цикла, их определения. Гипоменструальный синдром. | 3 |
| 3 | Эндометриоз. | 3 |
| 4 | Пузырный занос. Хорионэпителиома. | 3 |
| 5 | Злокачественные опухоли яичников. | 3 |
| 6 | Бесплодный брак. Вопросы контрацепции. | 3 |
| 7 | Рак шейки и тела матки | 3 |

**Всего 21 час**

**Для Профессионального образования**

Таблица – 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название темы самостоятельной работы | часы |
|
| 1 | Нормальный менструальный цикл и его регуляция. | 5 |
| 2 | Классификация нарушений менструального цикла, их определения. Гипоменструальный синдром. | 5 |
| 3 | Эндометриоз. | 5 |
| 4 | Пузырный занос. Хорионэпителиома. | 5 |
| 5 | Злокачественные опухоли яичников. | 4 |
| 6 | Бесплодный брак. Вопросы контрацепции. | 4 |
| 7 | Рак шейки и тела матки | 4 |

**Всего 32 часа**

Самостоятельная работа студентов предоставляется в виде рефератов или презентаций.

***Курсовая работа*** не предусмотрена в типовой программе.

1. **Перечень практических навыков**
2. Рассказать гинекологическое бимануальное (двуручное) исследование и показать на фантоме.
3. По шагам рассказать гинекологический осмотр с помощью зеркал. ўтказиш кадамларини айтиб беринг
4. Растяжимость шеечной слизи.
5. Симптом зрачка.
6. Определение степени чистоты влагалища.
7. Измерение базальной температуры.
8. **Критерии оценки знаний, умений и навыков по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методы оценки** | **Экспресс тесты, письменная работа, устный опрос, презентации** | | |
| Критерии оценок | **«Отлично» 86-100 баллов**  - Ответ оригинален, высокого качества, превышающая требования программы. Выявлена высокая эрудиция студента.  -Ответ правильный. Выступление на защите глубокого содержания с использованием дополнительной литературы и оформление.  -Студент активно участвует при разборе темы,  -грамотно и правильно решает ситуационные задачи, тесты. | | |
| **«Хорошо» 71-85 баллов**  **-**Ответ правильный в соответствии с программой. Отмечена хорошая эрудиция студента.  -Ответ соответствует требованиям программы. Студент активно доказал её положения, знаком с достижениями в данной области  -Ответ по качеству среднего уровня, допущены отдельные ошибки. | | |
| **«Удовлетворительно» 55-70 баллов**  -Ответ средний по уровню, имеются неточности и отдельные погрешности.  -В ответе допущены серьезные ошибки, выявляется слабое знание теории вопроса.  -При разборе ситуационных задач и тестов студентом допущены довольно значительные ошибки.  -Ответ низкого уровня с существенными недостатками. При ответе выявлена слабая компетентность студента в данной сфере знаний. | | |
| **«Неудовлетворительно» 0-54 балла**  Ответ некачественный с большими недостатками, не отражает теории вопроса. Теоретические знания студента неудовлетворительные. | | |
|  | **Виды оценочного рейтинг** | **Макс.**  **балл** | **Время проведения** |
|  | **Текущий контроль:** | **70 (100)** | **В течении цикла** |
|  | Активность студента во время практического занятия и регулярного ведения конспекта. | 5 |
|  | Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы | 10 |
|  | Активность студента во время практического занятия, правильность ответов на вопросы, выполнение практических навыков | 35 |
|  | Оценка практического навыка | 50 |
|  | **Окончательный контроль** | **30** | **В послед-ний день цикла** |
| ОСКИ (+тест) | 30 |
|  | **Всего** | **100** |  |

**7. Список рекомендуемой литературы**

**Основная:**

1. Жаббарова Ю.К. , Аюпова Ф.М. – Акушерлик , Тошкент , 2009 й.
2. Кадырова А.А. , Каттаходжаева М.Х. - Акушерлик амалиети, Тошкент, 2000 й.
3. Кодирова А.А. , Каттаходжаева М.Х. – Акушерликдаги жаррохлик амалиети, Тошкент , 1999 й**.**
4. Закиров И.З., Бадриддинова М.С.. Нормал акушерлик. Самарканд, 1991.- 116
5. Закиров И.З., Бадриддинова М.С. Патологик акушерлик. Самарканд. 1992].
6. Джаббарова Ю.К., Пахомова ЖЕ. Профилактика акушерских осложнений в женской консультации и поликлинике, - Ташкент 1994,-143с
7. Закиров ИЗ.Акушерство. Учебное пособие. Самарканд, 1992.-235с
8. Семейная медицина /Под ред. А.Ф.Краснова. - Самара, 1996.
9. Справочник врача общей практики. - Мерта. Англия, 1998.
10. Айламазян ЭК. Акушерство- С.Петербург, 2002 г.
11. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. А.Н. Стрижакова. М.Медицина 2000.
12. Практическое акушерство. Кадирова А.А., Каттаходжаева М.Х., Нажмутдинова Д.К. Ташкент. 2001
13. Неотложная помощь при экстрагенитальных состояниях в акушерской практике Э.К. Айламазян. СПб, 2002.
14. Акушерство. Савельева Г.М. Москва. 2002
15. Акушерство. Учебник для медицинских вузов. Э.К. Айламазян. СПб. СпецЛит. 2003, 528 с.
16. Акушерство Бодяжина В.И., Семенченко. М. 2004
17. Краткое руководство по профилактике инфекции. Первое издание. Ташкент. 2004 г. 236 с.
18. Неотложная помощь в акушерской практике. ВОЗ 2004
19. Акушерство и гинекология. Под редакцией Г.М. Савельевой М. 2008
20. Клиническое руководство по ведению больных с кровотечениями в родах и послеродовом периоде. Т 2008
21. Клиническое руководство по ведению больных с сепсисом/септическим шоком во время беременности и послеродовом периоде. Т 2008
22. Клиническое руководство по ведению больных с гипертензивным синдромом при беременности. Т 2008.

Дополнительная:

1. Решение проблем новорожденных Руководство для врачей, медсестер и акушерок. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
2. Эффективная перинатальная помощь и уход. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
3. Тепловая защита новорожденного. Практическое руководство ВОЗ. UNFPA 2007
4. Неонатология. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
5. Интегрированное ведение беременности и родов. Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов. Руководство для врачей и акушерок ВОЗ.
6. Акушерство. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
7. Экстрагенитальная патология и беременность. Шехтман М.М. Медицина. 2005.
8. Перинатальная инфекция. Вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинико-морфологических сопоставлений. Руководство для врачей. В.А Цинзерлинг, В.Ф. Мельникова «ЭЛБИ- СПб Санкт-Петербург 2002
9. Руководство по эффектной помощи при беременности и рождении ребенка Перевод с англ. Под редакцией А.В Михайлова. Издательство «Петронолис» CПб. 2003.
10. Gynecology in Primary Gare ROGER P .SMITH, M.O. Williams et Wilkins A. Waverly company 1996.
11. WILLAM OBSTETRICS. 1999 г. США
12. [Pelvis and Perineum](http://www.vh.org/Providers/Textbooks/pelvis/pelvis.home.html). Brather’s Williams. University of Philadelphy.2004.
13. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии Кулаков, Серов, Москва. 2006.
14. Лабораторная диагностика в акушерстве и гинекологии. А.Г. Таранов. Москва. 2004.с 13-40.
15. Гинекология по Эшелю Новаку. Дж. Берек, И. Адаши, П. Хиллард. Москва, 2002.
16. Дж. Мерта. Справочник врача общей практики. Москва. 1998.
17. Мэррей Энкин, М. Китре, Дж. Нейлсон. (пер с англ. Под ред. Михайлова А.В.) Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. СПб, 2003.
18. Профилактика инфекций. Рук-во для медучреждений с ограниченными ресурсами Л. Тинджер, Д. Босметр, Н. Макинтош. JHPIEGO, 2004.
19. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. Учебный семинар. ВОЗ. Европейское региональное бюро.
20. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. Издание третье UNFPA 2004.
21. Свод практических рекомендаций по применению средств контрацепции Издание второе UNFPA 2004.
22. Шехтман Т.К. Экстрагенитальная патология и беременность - Ташкент 1991.
23. Шевченко Т.К. Крупный плод в современном акушерстве. Ташкент1991.
24. Магзумов Б.Х., Рассадина М.В. «Кесарево сечение»/ Метод. рекомендации. // Т., 2002.
25. Мавлянова Ш.К., Саидкариев Б.К. Перенашивание беременности / Метод. рекомендации. // Т., 2001.
26. Е.А. Чернуха. Родовой блок. М., 2001.
27. Савельева Г.М. Акушерство-М: Медицина 2000 .
28. Савельева Г.М. Акушерство и гинекология .Руководство для врачей–М: Медицина. 1997.

**Интернет сайты:**

[www.medi.ru](http://www.medi.ru/), [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru/), [www.obgyn.net](http://www.obgyn.net/), [www.medscape.com](http://www.medscape.com/),

[www.medland.ru](http://www.medland.ru/),[www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru/),[www.speclit.spb.ru](http://www.speclit.spb.ru/), [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org/),

[www.ksmed.ru/pat/gynecology](http://www.ksmed.ru/pat/gynecology), [www.medsan.ru](http://www.medsan.ru/), [www.medtm.ru/gyn.html](http://www.medtm.ru/gyn.html),

[www.dir.rusmedserv.com](http://www.dir.rusmedserv.com/)/index[/speciality](http://www.medlinks.ru/speciality), [www.healthua.com/parts/gynaecology](http://www.healthua.com/parts/gynaecology)

**Ўзбекистон республикаси ҳукмати қарор ва фармонлари:**

1. Постановление Кабинета Министров № 46 от 15 февраля 2000 года «Здоровое поколение»;
2. Постановление Кабинета Министров № 68 от 5 февраля 2001 года «Мать и ребёнок»;
3. Постановление Кабинета Министров №32 от 25 февраля 2002 года «О дополнительных мерах по укреплению здоровья женщин и подрастающего поколения»;
4. Постановление Кабинета Министров №242 от 5 июля 2002 года «О мерах по реализации приоритетных направлений повышения медицинской культуры в семье, укрепления здоровья женщин, рождению и воспитанию здорового поколения»;
5. Постановление Кабинета министров № 365 от 25 августа 2003 года « О медицинском освидетельствовании лиц, вступающих в брак»;
6. Постановление Кабинета министров №515 от 2 ноября 2004 года «О мерах по реализации проекта “Укрепление здоровья женщин и детей” с участием АБР»
7. Постановление Президента №153 от 11 августа 2005 года “О мерах реализации проекта Национальной Программы фортификации муки»
8. Указ Президента Республики Узбекистан от 19.09.2007 года №УП-3923 «Об основных направлениях дальнейшего углубления реформ и реализации Государственной программы развития здравоохранения»
9. Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 октября 2007 г. № 700 «О мерах по совершенствованию организации деятельности медицинских учреждений республики».
10. Постановлением Кабинета Министров Республика Узбекистан №48 от 18 марта 2008 года «О мерах по совершенствованию организационной структуры и деятельности территориальных учреждений здравоохранения»
11. Программа по обеспечению благополучия детей Республики Узбекистан на 2007-2011гг.».
12. Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-1046 от 26 января 2009г. «О Государственной программе «Год благоустройства и развития села»,
13. Постановление Президента №892 от 18 июня 2008 г. “О Государственной программе раннего выявления врожденных и наследственных заболеваний для предупреждения рождения инвалидов с детства”
14. Постановление Президента Республики Узбекистан от 13 апреля 2009 года №ПП-1096 “О дополнительных мерах по охране здоровья матери и ребёнка, формирование здорового поколения”
15. Постановление Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2009 года №ПК-1144 «2009-2013 йилларда ахолининг репродуктив саломатлигини мустахкамлаш, соглом бола тугилиши, жисмоний ва маънавий баркамол авлодни вояга етказиш борасидаги ишларни янада кучайтириш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари Дастури тугрисида».

**Ўзбекистон Республикаси ССВ буйруқлари:**

1. №500 от 13 ноября 2003г «О реорганизации работы родильных комплексов (отделений) по повышению эффективности перинатальной помощи и профилактике внутрибольничных инфекций»
2. №425 от 5 сентября 2005 г. «О внедрении современных технологий по повышению эффективности оказания помощи беременным в учреждениях первичной медико-санитарной помощи Республики Узбекистан»
3. № 176 от 22 апреля 2005 года «О программе по дальнейшему снижению младенческой смертности»
4. № 81 от 19 марта 2006 г. «О дальнейшем распространении ИБДОР»
5. №145 от 30 марта 2007 г. «О внедрении современных технологий по повышению эффективности оказания медицинской помощи детям на первичном звене здравоохранения»
6. №155 от 10 апреля 2007 г. «Об оказании стационарной помощи детскому населению Республики Узбекистан»
7. № 428 от 27 сентября 2007 г. «О внедрении расследования критических случаев в акушерской практике в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения».
8. №74 от 18 марта 2009г. «О мерах по профилактике передачи ВИЧ от матери к ребенку в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения».
9. № 226 от 20 июля 2009 г. «Основы ухода за здоровым и больным новорожденным ребенком».
10. №243 от 4 августа 2009 г. «О внедрении конфиденциального исследования случаев материнской смертности в лечебно-профилактических учреждениях системы Министерства здравоохранения»
11. Приказ №600 МЗ РУз от 29.12.2007. О соблюдении санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического и дезинфекционного режима в лечебно-профилактических учреждениях в Республике Узбекистан.
12. Постановление №42 от 22.12.2004 г. Об обеспечении безопасности донорской крови и её компонентов в Республике Узбекистан.
13. Приказ №88 МЗ РУз от 22.02.2007 г. Об утверждении показаний для применения крови и её компонентов в лечебно-профилактических учреждениях.
14. Приказ № 480 МЗ РУз от 30.10.2007 г. О совершенствовании профилактических мероприятий и организации медико-социальной помощи в связи с ВИЧ-инфекцией в Республике Узбекистан.