

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Хаитов К.Н.

2025 год

УЧЕБНАЯ (МОДУЛЬ) ПРОГРАММА
для подготовки ординаторов по специальности
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Наука: 910 000 - Здравоохранение

Специальность: 14.00.01-Акушерство и гинекология

Ташкент – 2025

Составители:

- Ф.И. Шукуров** - заведующий кафедрой Акушерство и гинекология, репродуктология ТГМУ
- Г.С. Бабаджанова** - д.м.н., профессор кафедры Акушерство и гинекология, репродуктология ТГМУ ТГМУ
- К.А. Саттарова** - PhD., ст. преподаватель кафедры Акушерство и гинекология, репродуктология ТГМУ ТГМУ

Рецензенты:

- Ф.Д.Каримова** - заведующая кафедрой Акушерства и гинекологии и перинатальной медицины, ЦРПКМР
- Б.Б. Курбанов** - заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии и детский гинекологии, ТашПМИ

Учебная (модуль) программа утверждено на Координационном Совете “Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги тиббиёт ва фармацевтика узлуксиз касбий таълими муассасалараро Мувофиқлаштириш кенгаши” 2025 год “28” VI номер 2 -протокола.

**Начальник отдела магистратуры
и клинической ординатуры**



А.А. Имамов

**Заведующий кафедрой акушерство и
гинекология, репродуктология
д.м.н. профессор**



Ф.И. Шукуров

**Ответственная за ординатуру,
Старший преподаватель, PhD.**



К.А. Саттарова

1. Актуальность и значимость специальности, ее место в системе здравоохранения.

Клиническая ординатура (ординатура) – подготовка, относящаяся к системе последипломного образования, составная часть системы непрерывной профессиональной подготовки врачей. Клиническая ординатура (ординатура) по акушерству и гинекологии является формой последипломной подготовки выпускников медицинских вузов, по окончании которой врачу присваивается квалификация акушера-гинеколога.

Примерная программа разработана в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Постановлением Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года №ПФ-2909 «О мерах по дальнейшему развитию высшего образования». Образовательная система". Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5590 от 7 декабря 2018 года «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан», ПП-4310 от 6 мая 2019 года «О мерах по дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки» и ПП-4666 от 7 апреля 2020 года «Внедрение совершенно новой системы подготовки кадров и непрерывного профессионального развития в медицинской и фармацевтической сфере». санитарном секторе о мерах по достижению,

№ УП-5590 от 7 декабря 2018 года «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан», № УП-4513 от 8 ноября 2019 года «Повышение качества и объема медицинской помощи, оказываемой женщинам репродуктивный возраст, беременные женщины и дети» о расширении, в целях выполнения задач, определенных в постановлениях, в связи с переходом на кредитно-модульный процесс обучения, Минздрав от 12 августа 2019 года № 209 «О дальнейшем совершенствовании нормативных документов по организации образовательного процесса» в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных профессиональных учебных заведениях», разработанный на основании приказа.

Специалист, прошедший клиническую ординатуру (резидентуру), должен уметь оказать компетентную помощь в решении всех современных медицинских проблем, предотвратить влияние различных инфекционных заболеваний на беременных и их осложнений, тактику Вынашивания больных беременных женщин, здоровых среди населения необходимо уметь проводить массовую разъяснительную работу по таким вопросам, как образ жизни и правильное питание.

Данная образовательная программа рассчитана на 2 очных учебных года и построена на основе кредитно-модульной системы. В рамках программы специалист - акушер-гинеколог организует акушерско-гинекологическую помощь населению, приобретает все необходимые теоретические знания, навыки и компетенции для самостоятельной и эффективной работы.

На первом году обучения клинический ординатор (резидент) особое внимание уделяет основам физиологического и патологического акушерства, развитию неотложных ситуаций, осложнений и заболеваний в акушерстве, диагностике состояния беременной и плода, и методы диагностики и лечения вирусных заболеваний у плода, таких как современные проблемы медицины. На втором году обучения клинический ординатор (резидент) должен получить знания об основах гинекологии, развитии женского организма, гинекологических заболеваниях и их диагностике, лечении и профилактике осложнений.

В течение 2-летнего периода обучения клинический ординатор (резидент) должен изучить, помимо основных модулей специальности, общеметодические и неспециализированные смежные медицинские модули, патологическую анатомию, оперативную хирургию и топографическую анатомию, клиническую фармакологию и урология из смежных клинических специальностей.

Учитывая ряд реформ и нормативно-правовых документов, реализуемых в системе здравоохранения нашей республики, программа данного модуля охватывает пропаганду здорового образа жизни, профилактику патологических состояний и осложнений при акушерско-гинекологических заболеваниях, современную диагностику и высокотехнологичные методы лечения различных патологических состояний.

Кроме того, с учетом глобальной и локальной эпидемиологической ситуации, тактики акушера-гинеколога при инфекционных заболеваниях, работе с инфекционными больными (беременными и родильницами), особенностях диагностики и лечения, работе акушерско-гинекологических отделений. в этих ситуациях отдельные темы посвящены таким вопросам, как адаптация деятельности, соблюдение правил частной охраны, порча бывших в употреблении вещей.

В процессе подготовки клинического ординатора (резидент) предусмотрено широкое использование новых педагогических технологий и дистанционного образования.

2. Цели и задачи образовательной (модульной) программы.

2.1. Целью образовательной (модульной) программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым объемом современных знаний, умений, практических навыков и компетенций в клинической ординатуре (резидентуре) и использование их в качестве самостоятельных специалистов в учреждениях здравоохранения (кабинетах) /организации), текущие проблемы в медицине (например, COVID-19) и повышать организационную готовность к работе.

2.2. Задачи образовательной (модульной) программы:

- подготовка клинических ординаторов (ординаторов) к самостоятельной работе в качестве врачей акушеров-гинекологов высокой квалификации в отделениях системы здравоохранения и учреждениях родильного комплекса;

- подготовка специалиста, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь населению, прикрепленному к первичному звену системы здравоохранения, способного осуществлять целенаправленные профилактические мероприятия;

- управление работой всех учреждений системы здравоохранения;

- с учетом глобальной и локальной эпидемиологической ситуации, тактики акушера-гинеколога при инфекционных заболеваниях (таких как COVID-19), работе с инфекционными больными (беременными и беременными), особенностях диагностики и лечения.

На основании этого:

1. Приобретение и совершенствование теоретических знаний, повышение уровня и качества подготовки кадров для оказания качественной акушерско-гинекологической помощи;

2. Врач акушер-гинеколог приобрести и усовершенствовать необходимые практические навыки и компетенции для самостоятельного и качественного выполнения профессиональных задач;

3. Формирование клинического мышления, позволяющего ставить диагноз, дифференциальную диагностику и лечение с помощью современных технологий;

4. Анализировать деятельность организаций и структурных подразделений и рационально планировать их работу, иметь базовые знания по организации здравоохранения, правовым и экономическим вопросам здравоохранения;

5. Приобрести навыки использования современных информационных технологий в медицинской практике.

Задача клинического ординатора (ординатора) в процессе обучения - углубить знания в области акушерства и гинекологии, развить навыки клинического мышления и навыки самостоятельной работы с научной литературой, овладеть навыками проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать их, изучить методы организации работы медицинских учреждений акушерско-гинекологических репродуктивных комплексов, овладеть знаниями современных методов диагностики, умениями оказывать консервативную и оперативную помощь.

Профессиональная подготовка клинических ординаторов (ординаторов) направлена на углубленное изучение фундаментальных и смежных (смежных) наук, а также ознакомление и освоение новейших достижений отечественной и мировой медицины.

Отношения специалиста с пациентами основаны на знании принципов медицинской этики и деонтологии.

2.3. Ожидаемые результаты от специалиста:

- Государственная политика в области здравоохранения и ответственность всех органов управления в ее реализации

По окончании клинической ординатуры (ординатуры) специалист по акушерству и гинекологии:

- необходимо владеть необходимыми теоретическими и практическими навыками в современном стиле на высоком уровне;

- необходимо обследование и лечение беременных и гинекологических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях.

К знаниям, навыкам и квалификации клинических ординаторов (ординаторов) акушерского модуля предъявляются следующие требования:

Клинический руководитель (ординатор):

- Государственная политика в области здравоохранения и ответственность всех органов управления в ее реализации;

- Стратегия развития и структура управления медицинской сферой Республики Узбекистан (концепция, принципы, основные направления);

- система здравоохранения и проводимые в ней реформы;

- основные политические принципы, стандарты, перспективы развития здравоохранения;

- с учетом глобальной и локальной эпидемиологической ситуации, тактики акушера-гинеколога при инфекционных заболеваниях работе с высокоинфекционными пациентами (беременными и родильницами), особенностях диагностики и лечения, методах самозащиты во время

беременности. режим работы врача, способы не обременять поголовье вирусными заболеваниями;

- современные функциональные методы диагностики в акушерстве и перинатологии;

- изменения физиологического течения беременности и структуры фетоплацентарной системы, стадий развития; критические периоды онтогенеза;

- причины начала родов;

- инфекции младенцев; родовые травмы у младенцев;

- гаметопатия, эмбриопатия, фетопатия, неонатопатия;

- научные основы рвоты у беременных;

- гипертонические состояния у беременных: современная терминология, этиология, патогенез, клиника;

- беременность и соматические заболевания (СК);

- синдром иммунодефицита человека (СПИД);

- недостаток труда и методов активного труда;

- беременность и некоторые акушерские осложнения и задержка родов;

- иметь представление об инфекционных заболеваниях во время беременности и в послеродовом периоде;

- факторы развития осложнений во время беременности и родов;

- методы оценки сердечной деятельности плода; мониторинг роста плода, синдром задержки роста, скрининг пороков развития плода, состояние плода и оценка акушерского риска;

- гормональные и иммунологические исследования, кольпоцитология, эндоскопические методы исследования;

- диагностика начала родов, их клинического течения, биомеханизма родов при появлении головки плода;

- физиология послеродового периода, клиническое течение;

- состояние плода, детская асфиксия, методы диагностики и принципы лечения, принципы реанимации новорожденных;

- гемолитическая болезнь у плодов и детей по резус-антигену и системе АВ0;

- рвота беременных, этиология и патогенез, клиника частых и редких токсикозов, лечение, комплексная терапия рвоты беременных;

- современные методы диагностики, лечения и профилактики гипертонических расстройств у беременных, магниевая и антигипертензивная терапия, беременность и роды;

- диагностика, лечение и методы профилактики, реабилитация осложнений гипертонических расстройств у беременных (синдром

распределенного внутрисосудистого свертывания крови, HELLP-синдром, жировой гепатоз печени беременных);

- задержка беременности при заболеваниях сердца и сосудов: приобретенных и врожденных пороках сердца, гипертонической болезни, артериальной гипотонии, варикозной болезни; принципы ведения и ведения беременности, указания по преждевременному прерыванию беременности, выбору акушерской тактики во время родов;

- ведение беременности и родов в печени (гепатиты различной этиологии, цирроз печени, холестаза) и почках (инфекции мочевыводящих путей, острый осложненный и неосложненный пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь);

- беременность и роды при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, болезни Верльгофа, Виллебранда);

- во время беременности и родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и ожирении;

- ведение беременности и родов у женщин с заболеваниями глаз;

- развитие и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у беременных;

- ведение беременности и родов у женщин с неврологическими заболеваниями;

- при респираторном дистрессе во время беременности (бронхиальная астма, ОРЗ, пневмония), инфекционных заболеваниях, поздних сроках беременности, указании о прерывании беременности досрочно, а также о предотвращении родов и беременности;

- беременность и острый живот (аппендицит, желчнокаменная болезнь; острая кишечная непроходимость; некроз миоматозного узла, перекрут ножки кисты яичника, перитонит);

- виды бесплодия (нормальное бесплодие, неразвивающаяся беременность, преждевременные роды, преждевременное излитие околоплодных вод, истмико-цервикальная недостаточность) этиопатогенез, клиника и методы их лечения, кесарево сечение при недоношенной беременности;

- передача ВИЧ-инфекции от матери к плоду, антиретровирусная терапия, способы родовспоможения, профилактика ВИЧ-инфекции от матери к плоду, меры по предотвращению передачи ВИЧ-инфекции медицинскому персоналу;

- причины кровотечений в акушерстве, клиника, диагностика, акушерская тактика и профилактика ранней отслойки и предлежания плаценты;

- клиника выпадения пуповины, диагностика и акушерская тактика;
- клиника, диагностика и акушерская тактика дефектов прикрепления плаценты (прикрепления и роста плаценты),
- клиника, диагностика и тактика лечения задержанных частей плаценты или сдавления отделившейся плаценты;
- клиника атонических кровотечений, диагностика и лечение;
- причины, диагностика и лечение повреждений наружных половых органов, промежности, влагалища и шейки матки, причины разрыва матки, диагностика, сравнительная диагностика, хирургическое лечение и профилактика;
- причины выпадения матки, лечение;
- клиника раскрытия и разрыва симфиза, диагностика и лечение;
- акушерские свищи: этиопатогенез, диагностика и лечение, профилактика;
- этиопатогенез геморрагического шока, стадии, диагностика, лечение;
- причины и механизм развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, классификация, клиника, диагностика, лечение острого ДВС-синдрома, диагностика и лечение хронических типов ДВС-синдрома;
- предварительная оценка тромбопатий у женщин, потерявших много крови во время родов;
- причины, диагностика и лечение поздних сроков беременности;
- инструкции по стимуляции родов у матери и плода, продолжительность и способ стимуляции родов; тактика ведения стимуляции родов, метод обезболивания, тактика ведения стимуляции родов при антенатальной гибели плода;
- диагностика узкого таза, диспропорций головки плода и таза матери в родах, родах, осложнений;
- предварительный период, методы диагностики, тактика вынашивания беременной в предварительном периоде;
- классификация врожденных пороков, их причины, клиника и тактика родов при различных видах врожденных пороков, фармакодинамика и фармакокинетика средств, применяемых в ведении родов;
- при многоплодной беременности, поперечном и косом расположении плода, поздних сроках беременности и родах;
- осуществлять беременность и роды при полипах и гипоксемии, рубце на матке, крупном плоде, выпадении пупочной системы, патологических изменениях половых органов, дистоции плеч, антенатальной гибели плода и других осложняющих факторах;

- причины, клиника, диагностика и лечение эмболии и тромбоза эмболии легочной артерии;

- инструкция по акушерским зажимам, вакуум-экстракции, операции по экстракции паха плода, послеоперационному периоду;

- инструкции по проведению операции кесарева сечения, а также инструкции по срочному кесареву сечению, ведению послеоперационного периода, осложнений;

- знать этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение местных форм послеродовых септических заболеваний, мастита и его профилактики, генерализованных форм послеродовых септических заболеваний, акушерского перитонита после кесарева сечения, этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения, профилактики сепсиса и токсический шок и уметь им пользоваться;

- сбор анамнеза, внешний акушерский осмотр;

- организация защитной тактики медицинского персонала и других пациентов при лечении и лечении беременных женщин, больных вирусным и инфекционным заболеванием;

- гормональный. проведение иммунологических исследований;

-медико-генетическая консультация;

-диагностика состояния плода, оценка функции сердца плода;

-определение срока беременности и родов;

- диагностика беременности и состояния фетоплацентарной системы;

-УЗИ-сканирование, определение биофизического состояния плода;

- выполнить кольпоцитологию;

- исследование околоплодных вод (амниоскопия, амниоцентез);

- лечение и профилактика рвоты у беременных;

- интенсивное лечение гипертонических расстройств и их осложнений;

- оказание первой помощи при эклампсии, реабилитация женщин, перенесших осложнения;

- определение степени раскрытия шейки матки (шкала Бишопа);

-диагностика начала родов, их клинического течения, современных родов и анестезии;

- ведение родов и предупреждение возможных осложнений при головном и паховом течении, выполнении партограммы, активном ведении III периода родов, определении целостности плаценты;

- выполнение навыков в созвучии (Цовьянова, Ловсета, Мориса-Смелли-Вейта, классического) при появлении плода с тазом;

- осмотр шейки матки в зеркалах, осмотр мягких тканей родовых путей, бимануальное исследование;

- ушивание шейных, влагалищных и интерстициальных операций;
- установка постплацентарной внутриматочной спирали (ПВМ);
- выполнить операцию вскрытия гематомы;
- оценка состояния ребенка по шкале Апгар, обеспечение сохранения термоцепи, проведение реанимации ребенка;
- выполнение эпизиотомии, эпизиоррафии и перинеоррафии;
- ведение послеродового периода, проведение добровольной хирургической стерилизации (ДХС) в послеродовом периоде;
- выявление и управление критическими ситуациями;
- первичная экспресс-оценка состояния больного и оказание неотложной помощи;
- реабилитация женщин, перенесших осложнения;
- определение количества потерянной крови (физиологической и патологической);
- диагностика предлежания плаценты и ПОНРП, проведение и профилактика возможных осложнений;
- постепенное прекращение послеродового кровотечения;
- ручное отделение и удаление плаценты, ручное исследование полости матки, прижатие брюшной аорты, сдавление матки двумя руками;
- выполняют нижне-среднюю лапаротомию, лапаротомию по Джоэлу-Коэну и Пфанненстилу;
- выполнение перевязки 3-х сосудов, операции наложения швов по Б-Линчу;
- выполнить ампутацию матки, экстубационные операции;
- борьба с геморрагическим шоком, проведение переливания крови, профилактика и лечение ДВС-синдрома;
- индукция родов различными методами по указанию матери и плода (движение плаценты, амниотомия, применение окситоцина и гландина Е);
- обезболивание во время родов, обезболивание после родов и операций;
- проведение искусственных родов; в то же время
- выявление и ведение случаев диспропорции головки плода и таза матери в родах;
- роды при многоводии и переохлаждении, крупном плоде, выпадении пупочной системы, патологических изменениях половых органов, рубце на матке, преждевременной беременности и других осложняющих факторах;
- акушерские зажимы, прерывание родов с помощью вакуум-экстракции;
- извлечение плода из паха;
- проведение кесарева сечения;

- абдоминальный дренаж;
- проведение операции абляции плода;
- должен обладать навыками анестезии в акушерской хирургии.

К знаниям, навыкам и квалификации клинических ординаторов (ординаторов) модуля гинекологии предъявляются следующие требования:

- Государственная политика в области здравоохранения и ответственность всех органов управления в ее реализации;
- Проведение массовой разъяснительной работы по таким вопросам, как стратегия развития и структура управления (концепция, принципы, основные направления) медицинской сферы Республики Узбекистан, здоровый образ жизни и правильное питание среди населения;
 - система здравоохранения и проводимые в ней реформы;
 - основные политические принципы, стандарты, перспективы развития здравоохранения;
 - строение женской репродуктивной системы, периоды развития, деятельность и управление ею;
 - виды аменореи;
 - методы лечения маточных кровотечений у женщин разного возраста;
 - воспалительные заболевания женских половых органов, заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП) и принципы их лечения;
 - причины кровотечений на ранних сроках беременности;
 - фоновые и предраковые заболевания женских половых органов;
 - иметь представление о сексуальных расстройствах у женщин, женском бесплодии, а также о планировании семьи и современной контрацепции.
 - симптоматика гинекологических заболеваний, биохимические, гормональные, бактериологические, медико-генетические, радиоиммунные, клинические методы диагностики;
 - методы инструментальной диагностики гинекологических заболеваний: пункция, биопсия, некоторые эндоскопические исследования;
 - методы световой диагностики гинекологических заболеваний (КТ, МРТ, краниография, гистеросальпингография);
 - методы ультразвуковой диагностики гинекологических заболеваний, трансабдоминальной и трансвагинальной эхографии;
 - методы функциональной диагностики нарушений женской репродуктивной системы, основная классификация, причины;
 - дефект полового развития, клиника, диагностика и лечение (преждевременное половое созревание, задержка полового созревания) без нарушения половой дифференцировки;
 - дефекты полового развития, клиника, диагностика и лечение при нарушении половой дифференциации (врожденный адреногенитальный синдром (ВАС), вирильный синдром, дисгенезия гонад (ГД), пороки развития влагалища и матки);

-почечная гиперандрогенемия, патогенез, клиника, сравнительная диагностика и постпубертатная форма андрогенетического синдрома, лечение;

- классификация, клинические формы, диагностика и лечение первичной и вторичной аменореи;

- синдром резистентности яичников и синдром опорожнения яичников, патогенез, клиника, диагностика и лечение;

- клиника, диагностика, лечение и профилактика первичного поликистоза яичников (синдрома Штейна-Левентала), клиника, диагностика, лечение и профилактика вторичного поликистоза яичников;

- изучить теоретические основы современных репродуктивных технологий;

-причины маточных кровотечений, их классификация (аномальные маточные кровотечения и органические маточные кровотечения, номенструальные посткоитальные кровотечения), этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и последствия аномальных маточных кровотечений (АМК) в пубертатном, репродуктивном и пременопаузальном возрасте, Принципы лечение АМК, причины органических кровотечений из матки, диагностика, сравнительная диагностика, лечение;

- предменструальный синдром: количество случаев, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, последствия;

-посткастрационный синдром: возникновение, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, последствия;

- климактерический синдром, симптомы, патогенез, лечение, немедикаментозное лечение, негормональное лечение и гормональная терапия, а также лечение и профилактика эстрогендефицитных метаболических нарушений (урогенитального синдрома, атрофического кольпита и остеопороза);

- клинические формы, симптомы, диагностика и лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела половых органов, хламидиоза, уреаплазмоза и вирусных заболеваний половых органов, неспецифических воспалительных заболеваний органов малого таза, пути заражения, классификация, клиника, диагностика, специфические воспалительные заболевания. клиника заболеваний (гонорея, туберкулез, СПИД), диагностика, общие принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов, TORCH-инфекций и их осложнений во время беременности и принципы лечения;

- основы урогинекологии (клиника, диагностика и лечение таких состояний, как пузырно-влагалищные свищи, свищи мочеоточника, недержание мочи, выпадение половых органов, ятрогенная травма мочевого пузыря;

- классификация абортов, этиопатогенез, проведение, осложнения, проведение медикаментозного аборта, осложнения;

- классификация трофобластических заболеваний, клиника, методы диагностики и лечения;

- клиника неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения;
- внематочная беременность, классификация трубной беременности, этиопатогенез, клинические формы, особенности клинического течения нарушенной трубной беременности, симптомы, сравнительная диагностика, хирургические и нехирургические методы лечения, редкие виды внематочной беременности, а также шеечная беременность, прогноз и поздние осложнения внематочной беременности;
- диагностика и лечение основных фоновых и острых заболеваний наружных половых органов (крауроз, лейкоплакия вульвы), клиника, диагностика и лечение фоновых и острых заболеваний шейки матки;
- раковые заболевания эндометрия (атипическая железистая гиперплазия, рецидив железистой гиперплазии на фоне нейроэндокринного синдрома), клиника раковых заболеваний эндометрия, диагностика, гормональное и хирургическое лечение;
- классификация эндометриоза, этиология, клиническое течение различных форм эндометриоза, диагностика современными методами, принципы лечения, профилактика;
- миома матки, классификация, патогенез, клиника, диагностика современными методами, рекомендации по консервативному и хирургическому лечению, последствия;
- принципы классификации, клиники, диагностики, осложнений, лечения доброкачественных опухолей яичников, диагностики и лечения простых кист яичников;
- классификация, клиника, диагностика и методы лечения острого заболевания сосудистой оболочки в гинекологии;
- классификация, клиника, методы диагностики и лечения женской сексопатологии;
- классификация бесплодия, этиопатогенез, современные методы диагностики и лечения;
- знать принципы планирования семьи, классификацию методов контрацепции и уметь ими пользоваться;
- сбор анамнеза, оценка факторов риска;
- клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение заболеваний женских половых органов и нарушений репродуктивной системы;
- диагностика и лечение первичной и вторичной аменореи, функциональных и органических кровотечений из матки;
- диагностика воспалительных заболеваний верхних и нижних отделов половой системы, лечение ТОРЧ - инфекции;
- определение причин кровотечений в раннем периоде беременности, лечение и профилактика наблюдаемых осложнений;
- оказание надлежащей помощи беременным женщинам, инфицированным COVID-19, с учетом эпидемиологической ситуации;
- диагностика фоновых и острых заболеваний женских половых органов,

доброкачественных опухолей яичников, их лечение;

- проведение лапаротомных и лапароскопических операций;
- проведение функциональных диагностических тестов;
- пальпация молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование;
- ампутация матки, экстирпация;
- резекция яичников, цистэктомия, аднексэктомия;
- выполнение сальпингэктомии, сальпингостомии;
- проведение пластической операции шейки, влагалища и промежности;
- выскабливание полости матки и проведение вакуум-аспирации;
- медикаментозный аборт;
- проведение гистероскопии, гистеросальпингографии;
- Получение мазода на Паппаниколау;
- проведение расширенной кольпоскопии;
- проведение парацервикальной анестезии;
- лечение абсцесса бартолиновой железы, гематокольпы;
- проведение пункции заднего купола;
- лечение полипа шейки матки;
- установка и удаление внутриматочной спирали (ВМС),
- проведение добровольной хирургической стерилизации (ДХС);
- при современном лечении женского бесплодия необходимо владеть навыками репродуктивной технологии (стимуляция овуляции, экстракорпоральное оплодотворение, искусственное оплодотворение).

3. Основная часть

3.1. Темы лекционных занятий в модуле, общие рекомендации и рекомендации по организации:

Специализированные модули

3.1. Тематическая лекция

Наименование тем лекций I года обучения

Тема лекции	Часы/кредит
1. Гипертензивные состояния во время беременности	2
2. Ведение беременных с соматическими заболеваниями	2
3. Акушерские кровотечения в структуре причин материнской смертности. Тактика, ведение.	2
4. Лихорадка во время беременности, в родах и послеродовом периоде	2
ВСЕГО	8/0,2

Наименование тем лекций II года обучения

Тема лекции	Часы/кредит
1. Вагинальные кровотечения в гинекологии	2
2. Современные подходы к диагностике и ведению больных с ИППП	2
3. Тактика врача при диагностике и ведении больных с миомой матки и эндометриозом	2
4. Бесплодный брак, диагностика и современные подходы к лечению	2
5. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки и тела матки, диагностика и тактика ведения	2
6. Нейроэндокринный синдром в гинекологии	2
ВСЕГО	12/0,4
Всего за 2 года обучения	20/0,6

3.2. Темы модульных и практических (семинарских) занятий, общие указания и рекомендации по организации:

Специализированные модули

№	Наименование разделов и тем семинаров	Часы/Кредиты	
2.1.	1 - учебный год Акушерство	2153	59,6
2.1. (1 модуль)	Физиологическая беременность, роды, ФПС послеродовый период. Физиология и патология периода новорожденности		
1.1.	Методы исследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика беременности. Антенатальное ведение беременности. ИВБР. Безопасное материнство. Скрининг		
1.2.	Роды. Периоды. Биомеханизм при сгибательном предлежании. Ведение партограммы. Обезболивание родов		
1.3.	Ведение I и II периода родов. Активное ведение III периода родов. Обезболивание родов.		
1.4.	Послеродовый период, клиника, ведение. Послеродовый уход за матерью и новорожденным. Грудное вскармливание		
1.5.	Функциональное состояние ФПС. Оценка биофизического профиля плода. Перинатальная патология, гаметопатии, эмбриопатии, фетопатии.		

1.6.	Оценка состояния плода во время беременности и родов. Угрожающие состояния плода. Дистресс синдром плода		
1.7.	Патология фетоплацентарной системы, диагностика СОРП. ФПН. Дистресс синдром плода. Маловесный для гестационного срока плод.		
1.8.	Неотложные состояния новорожденного. Родовые травмы. Реанимация новорожденного.		
2.1. (2 модуль)	Беременность и соматическая патология		
2.1.	Беременность и сердечно-сосудистые заболевания. Анемии и беременность.		
2.2.	Беременность и заболевания печени и почек. ИМТ (цистит, острый пиелонефрит)		
2.3.	Беременность и эндокринопатии. Сахарный диабет и ожирение. Патология щитовидной железы		
2.4.	Беременность и затрудненное дыхание. Течение беременности и ведение родов при бронхиальной астме, ОРВИ, пневмонии		
2.5.	Течение беременности и родов при COVID-19.		
2.1. (3 модуль)	Осложнения беременности, родов, послеродового периода. Инфекции в акушерской практике		
3.1.	Резус и АВО конфликт. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного по Rh- антитела и системе АВО. Желтуха новорожденного (физиологическая и патологическая), оценка тяжести, осложнения, ведение и лечение желтухи новорожденного.		
3.2.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Преждевременный разрыв плодных оболочек		
3.3.	Перенашивание, диагностика, особенности течения родов, осложнения. Индукция родов.		
3.4.	Неправильное положение и предлежание плода. Тазовое предлежание. Выпадение петель пуповины. Методы диагностики и введения.		
3.5.	Дистоция плечиков плода. Выпадение пуповины. Роды при перерастянутой матке. Ведение беременных с рубцом на матке. Роды при наличии рубца на матке		

3.6.	Отсутствие движений плода. Антенатальная гибель плода. Причины. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения индуцированных родов с учетом срока беременности и давности гибели плода		
3.7.	Ранние токсикозы беременных. Рвота беременных. Часто и редко встречающиеся виды раннего токсикоза		
3.8.	Гипертензивные нарушения во время беременности. Классификация. Хроническая гипертензия. Гипертензия, индуцированная беременностью. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике преэклампсии		
3.9.	Головная боль, нарушение зрения, судороги и потеря сознания, высокое артериальное давление. Преэклампсия и эклампсия.		
3.10.	Осложнения при тяжелой преэклампсии, ДВС синдром, HELLP-синдром, ОЖГБ. Ведение родов. Реабилитация родильниц, перенесших тяжелую преэклампсию и эклампсию. Методика и необходимые условия для проведения индукции родов. Досрочное родоразрешение.		
3.11.	Инфекции во время беременности, родов и послеродовом периоде. Сифилис. Гонорея. Хламидиоз. Бактериальный вагиноз. Трихомоноз. Кандидоз		
3.12.	Инфекции во время беременности, родов и послеродовом периоде. Стрептококк группы В. Листериоз. Туберкулёз. Малярия. Генитальный герпес. ЦМВ. Краснуха. Токсоплазмоз.		
3.13.	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку эффективный перинатальный уход. Пути передачи инфекции. Методы диагностики. Антивирусная терапия. Трансмиссия от матери к плоду.		
3.14.	Методы родоразрешения. Уход и питание новорожденного. Консультирование. Меры профилактики передачи инфекции мед.персоналу		
2.1. (4 модуль)	Неотложное акушерство. Акушерские операции		
4.1.	Оказание помощи при осложненном течении		

	беременности родов. Неудовлетворительный прогресс родов. Затяжнаялатентная фаза, затяжной 1 и 2 период родов		
4.2.	Пельвио-краниальная диспропорция в родах. Функциональные особенности женского таза. Плодоразрушающие операции (краниотомия, краниоклация)		
4.3.	Оперативное акушерство. Операции, исправляющие положение и предлежание плода. Акушерский поворот.		
4.4.	Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия для проведения. Техника выполнения.		
4.5.	Кесарево сечение. Относительные и абсолютные показания к кесареву сечению. Техника проведения. Послеродовый уход за матерью и новорожденным. Принципы обезболивания акушерских операций.		
4.6.	Вагинальные кровотечения в гестационном периоде. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты.		
4.7.	Вагинальные кровотечения в родах и послеродовом периоде.Атония матки, разрыв шейки матки, промежности, задержка отделения и выделения плаценты. Методы остановки акушерских кровотечений.		
4.8.	Материнский травматизм. Выворот и разрыв матки. Коррекция выворота матки.Показания к ручному обследованию полости матки. Техника выполнения. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности.		
4.9.	Методы остановки кровотечения: бимануальная компрессия, сдавлениебрюшной аорты, перевязка маточных артерий.		
4.10.	Быстрая первичная оценка и шок. Геморрагический шок. Организация экстренной помощи при геморрагическом шоке		
4.11.	Синдром системной воспалительной реакции организма. Высокая температура (лихорадка) во время беременности и родов. Лактостаз, мастит, абсцесс молочной железы.		
4.12.	Акушерский перитонит, флегмона послеоперационной раны, тромбоз глубоких		

	вен,		
4.13.	Сепсис, метрит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика		
	Доказательная медицина, стандарты и протоколы		
4.14.	Аудит материнской и перинатальной смертности. Стандарты, протоколы, аудит. Доказательная медицина. Основные стандарты и инструменты доказательной медицины. Актуальная проблема - течение еременности при COVID-19 и стандарты ведения родов, профилактики и лечения, изучение эпидемиологической ситуации.		
4.15.	Стандарты антенатального ухода – принципы ведения на уровне первичного звена.		
4.16.	Акушерский геморрагический шок. Экстренная помощь Организация неотложной помощи при геморрагическом шоке.		

2 - учебный год

№	Наименование разделов и тем семинаров	Часы/ кредиты	
2.2.	Гинекология	2153	60.0
2.2. (5 модуль)	Анатомия женских половых органов, методы исследования в гинекологии		
5.1.	Структура и функция репродуктивной системы женщины, и её нарушения. Симптоматология гинекологических заболеваний и методы исследования в гинекологии		
5.2.	Современные методы исследования в гинекологии		
2.2. (6 модуль)	Репродуктивное здоровье и контрацепция		
6.1.	Репродуктивное здоровье. Принципы консультирования Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. Преимущества и недостатки. Побочные эффекты		
6.2.	Гормональная контрацепция. КОК.		
6.3.	Чисто прогестинные контрацептивы – ЧПК.		
6.4.	Внутриматочные контрацептивы - ВМС. Техника вставления и удаления ВМС		

6.5.	Барьерные методы контрацепции. ЗППП.		
6.6.	Экстренная контрацепция. Метод лактационной аменореи. ДХК показания, противопоказания, осложнения, методика		
2.2. (7 модуль)	Частная гинекология		
7.1.	Нарушение менструальной функции.		
7.2.	Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и пременопаузального периодов		
7.3.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфической этиологии ИППП		
7.4.	Вагинальные кровотечения в ранние сроки беременности. Самопроизвольные аборт. Диагностика и лечение вирусной инфекции (COVID-19).		
7.5.	Вакуум аспирация - РВА, выскабливание полости матки		
7.6.	Острый живот в гинекологии. Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы яичника		
7.7.	Пузырный занос. Хорионкарцинома. Методы диагностики, ведения и лечения		
7.8.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Предменструальный синдром.		
7.9.	СПКЯ поликистоз яичников		
7.10.	Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Вирильный синдром заместительная гормональная терапия		
7.11.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки и тела матки.		
7.12.	Эндометриоз матки (аденомиоз). Эндометриоз яичников. Диагностика и лечение.		
7.13.	Миома матки. Современные методы диагностики и лечения.		
7.14.	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки.		
7.15.	Доброкачественные (кисты и кистомы) и злокачественные опухоли яичников		
7.16.	Бесплодие		
7.18.	Аномалии развития матки и влагалища. Неправильные положения половых органов		

7.19.	Острый живот в гинекологии. Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы яичника		
7.20.	Пузырный занос. Хорионэпителиома. Методы диагностики, ведения и лечения		
7.21.	Современные подходы к хирургическому лечению гинекологических заболеваний. Лапароскопия. Гистероскопия.		
7.22.	Реконструктивные операции в гинекологии. Современные методы лечения		
7.23.	Заболевания молочной железы. Мастопатия. Причины, диагностика, лечение. Опухоли молочной железы.		
7.24.	Гиперпластические процессы эндометрия. Противораковый скрининг. Роль профилактических осмотров в снижении заболеваемости женщин		
7.25.	Острый живот в гинекологии. Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы яичника		

3. Смежные клинические специальности		216	6
3.1. Модуль	Анестезиология ва реаниматология	108	3
3.2. Модуль	Урология	54	1,5
3.3. Модуль	Эндокринология	54	1,5

1. Общесметодологические и смежные медицинские дисциплины		54	1,5
1.1. Модуль	Валеология	27	0,75
1.2. Модуль	Клиническая фармакология	27	0,75

3.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть специалист:

1. Сбор анамнеза
2. С учетом эпидемиологической ситуации течение беременности при COVID-19, тактика ведения.
3. Медицинский осмотр

4. Акушерское исследование наружное
5. Бимануальное определение степени зрелости шейки матки
6. Заполнение партограммы
7. Ведение родов (1,2 и послеродового периодов)
8. Амниотомия
9. Дистоция плечиков
10. Бимануальное сдавление матки
11. Ручное обследование полости матки.
12. Массаж матки на кулаке
13. Прижатие брюшной аорты
14. Ручное отделение и выделение последа
15. Ушивание разрывов шейки матки
16. Эпизиотомия
17. Эпизиорафия. Ушивание разрывов промежности
18. Акушерские щипцы (фантом)
19. Ведение родов при многоплодной беременности
20. Пособие по Цовьянову при тазовых предлежаниях
21. Классическое пособие при тазовых предлежаниях (фантом)
22. Вакуум-экстракция плода (фантом)
23. Классический внутренний поворот на ножку (фантом)
24. Краниотомия (фантом)
25. Определение цефало-пельвио-диспропорции, ведение родов
26. Реанимация новорожденного (фантом)
27. Проведение гемотрансфузий
28. Расчет объема кровопотери и инфузионной терапии при кровотечении
29. Лапаротомия
30. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте
31. Ампутация послеродовой матки, экстирпация матки (фантом)
32. Опрос, осмотр гинекологических больных, заполнение медицинской документации
33. Гинекологический осмотр
34. Диагностика причин бесплодия
35. Тесты функциональной диагностики
36. Гистеросальпингография (ГСГ)
37. УЗИ органов малого таза
38. Пункция заднего свода
39. Парацервикальная анестезия
40. Полипэктомия
41. Вскрытие бартолинита
42. Раздельное диагностическое выскабливание
43. Выскабливание полости матки при самопроизвольных выскабливаниях
44. Артифициальный аборт
45. Медикаментозный аборт в I и II-триместрах беременности
46. Вставление и удаление ВМС
47. Хирургический метод контрацепции

48. Тубэктомия
49. Цистэктомия
50. Аднексэктомия
51. Передняя кольпоррафия
52. Задняя кольпоррафия
53. Миомэктомия
54. Ампутация матки
55. Экстирпация матки с придатками (фантом)
56. Влагалищная экстирпация матки (фантом)
57. Лапароскопические операции (фантом)

3.4. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

3.4.1. Перечень тем для самостоятельного образования

1. Головная боль, нарушение зрения, судороги, потеря сознания и высокое артериальное давление
2. Тяжелая степень рвоты беременных. Редкие формы раннего токсикоза.
3. Геморрагический и септический шок в акушерстве
4. Знакомство с течением Covid-19 у беременных, ведение беременность и родов, показания к родоразрешению, организация необходимых эпидемиологических мероприятий.
5. ПОНРП и предлежание плаценты
6. Оказание экстренной помощи при акушерских кровотечениях
7. Преждевременные роды и преждевременный разрыв плодных оболочек
8. Роды при различных видах предлежания плода
9. Плодоразрушающие операции
10. Послеродовые кровотечения. ДВС синдром.
11. Современные подходы к диагностике и ведению беременных с ИППП
12. HELLP-синдром. Гепатоз беременных
13. ВИЧ и трансмиссия ВИЧ от матери к ребенку
14. Эндометриты
15. Инфекции и беременность
16. Неправильные положения плода
17. Современные методы лечения ИППП
18. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза
19. Диагностика и ведение больных с фоновыми и предраковыми заболеваниями шейки и тела матки
20. Острый живот в гинекологии: внематочная беременность, перекрут ножки кисты яичника, апоплексия яичника
21. Современные методы лечения миомы и эндометриоза
22. Бесплодный брак
23. Современные репродуктивные технологии
24. Малоинвазивные операции в гинекологии
25. Аномалии развития половых органов

4.2. Рекомендуемые виды и формы самостоятельной работы:

- самостоятельное выполнение практических навыков на тренажерах, тренажерах, симуляционных залах;
- дополнительные ночные смены на клинических базах совместно с дежурным врачом;
- самостоятельное участие в профилактическом осмотре, диспансеризации и патронаже больных;
- самостоятельное проведение санитарно-осветительных работ среди населения;
- самостоятельно работать в симуляционных клинических компьютерных программах;
- приобретение некоторых знаний посредством самостоятельной работы с литературой;
- подготовка реферата и презентации по заданной теме;
- подготовка тезисов и статей;
- работа над решением проблемных вопросов, случаев и т.п. взятых из клинических и реальных ситуаций;
- разработка и решение графических органайзеров, кроссвордов, ситуационных задач, кейсов и т.п.;
- подготовка видеороликов, презентаций и использование их в рабочем процессе.

4.3. Общие указания и рекомендации по организации самостоятельного обучения и самостоятельной работы:

Клинические ординаторы (ординаторы), обучающиеся по специальности, выполняют самостоятельную работу под руководством преподавателей кафедры на основе системы самостоятельного образования с целью закрепления теоретических знаний, полученных в аудитории, и развития навыков решения практических задач в системе здравоохранения. При этом они изучают дополнительную литературу и готовят рефераты и научные документы с использованием сайтов Интернет, выполняют домашние задания по теме практических занятий, готовят наглядные пособия и слайды.

Клиническим ординаторам (ординаторам) при подготовке самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие формы с учетом специфики конкретной дисциплины:

- изучать предметы науки по учебникам и пособиям;
 - освоение теоретической части занятий на раздаточных материалах;
 - работа с системами компьютерной техники;
 - подготовка рефератов и обзоров специальной литературы;
- углубленное изучение литературы, монографий и научных сборников, связанных с учебно-научно-исследовательской деятельностью студентов;
- активное участие в интерактивном и проблемном учебном процессе;
 - участие в организации дистанционного (дистанционного) образования.

5. Формирование индивидуальной траектории развития научного мышления клинического ординатора

В целях расширения объема знаний и навыков клинические ординаторы могут привлекаться к выполнению научной работы (составление рефератов, тематический анализ и обзор литературы, освещение некоторых положений в медицинской практике, выступления с докладами на конференциях, клинические испытания новых лекарственных средств и др.), осуществляемой вне индивидуального плана подготовки клинического ординатора. Обеспечение системного развития научного мышления, аналитических навыков и исследовательских компетенций клинических ординаторов в процессе реализации образовательной программы.

Задачи: диагностика исходного уровня научной подготовки обучающихся; проектирование персонализированной образовательной и научной траектории; интеграция исследовательской деятельности в клиническую подготовку; научное сопровождение и наставничество; мониторинг и коррекция индивидуального прогресса.

Алгоритм реализуется поэтапно и охватывает весь период обучения в клинической ординатуре. Проводится входная оценка компетенций резидентов по следующим направлениям: основы научной методологии; клиническое аналитическое мышление; навыки поиска и критического анализа научных источников; владение элементами медицинской статистики. Инструменты оценки: тестирование; анкетирование; анализ клинических ситуационных задач. Результатом является формирование индивидуального научного профиля клинического ординатора. Проектирование индивидуальной траектории развития (ИТР). На основе диагностики разрабатывается персональный план научного развития, включающий: выбор исследовательской темы, соответствующей профилю подготовки; определение уровня сложности научных задач; перечень методов исследования; формы представления результатов (публикации, доклады, клинические проекты). Интеграция научной деятельности в образовательный процесс. Научная работа клинических ординаторов реализуется через: анализ клинических случаев с формированием гипотез; участие в journal club; критическую оценку клинических рекомендаций; выполнение мини-исследований на клинических базах.

Данный подход обеспечивает практико-ориентированное развитие научного мышления. За каждым клиническим ординатором закрепляется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава. Формы сопровождения включают: регулярные консультации; корректировку исследовательских планов; методическую поддержку при подготовке публикаций и докладов.

Оценка эффективности индивидуальной траектории проводится на основе:

портфолио резидента; результатов научных проектов; участия в научных мероприятиях; публикационной активности. Применяются рубрикаторы и критерии оценки, соответствующие ожидаемым результатам обучения.

6. Инструкции и рекомендации по организации производственной (квалификационной) практики.

В целях совершенствования, закрепления и вывода на более высокий уровень знаний, умений и компетенций, приобретенных в течение учебного года, практика развития (квалификации) осуществляется специализированным центром, кафедрой, организацией и т.п. организован. В качестве места стажировки определяется база стажировки, имеющая достаточную материально-техническую базу и высококвалифицированных преподавателей для выполнения поставленных задач. Производственная (квалификационная) практика клинических ординаторов (ординаторов) входит в самостоятельную образовательную часть обучения. В ходе производственной (квалификационной) практики клинический ординатор (ординатор) заполняет ежедневный дневник производственной (квалификационной) практики по утвержденной форме. Объем выполненной работы за каждый день практики оценивается руководителем практики и подписывается дневник. Информация в дневнике практики дает информацию об уровне практических навыков и компетенций клинического ординатора (ординатора). После завершения производственной (квалификационной) стажировки, по окончании дневника стажировки, ответственное за стажировку оценивает работу клинического ординатора (ординатора) и пишет на ней характеристику, которая подтверждается печатью учреждения. , а дневник практики сдается в образовательное учреждение. В случае непредставления дневника, отражающего проделанную работу, практика считается незавершенной. Итоговую оценку производственной (квалификационной) практики осуществляет созданная комиссия. Члены комиссии формируются из числа работников образовательного учреждения и учреждения, в котором проходила стажировка, на основании приказа руководителя образовательного учреждения. Результаты итоговой оценки производственной (квалификационной) практики заносятся комиссией в учетный лист и заполняются в рейтинговой книге клинического координатора (ординатора) сотрудником отдела (кафедры, лаборатории и т.п.), ответственным за специальность. Клинические ординаторы (ординаторы), не прошедшие практику (по причине, без причины), не будут включены в итоговую оценку и как академические должники, их проблемы будут рассмотрены кафедрой клинической ординатуры (ординатуры) и руководством вуза. образовательное учреждение и будет принято индивидуальное решение.

7. Список основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов (интернет сайтов)

7.1. Основная литература

1. Адамян Л.В. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации по ведению больных. 2015 г.
2. Айламазяна Э.К., В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой, Манухина И.Б. Акушерство. Национальное руководство. 2009 г.
3. Вихляева Е.М. Руководство по эндокринной гинекологии. 3-е изд., доп. М.: ООО «Медицинское информационное агентство». 2006 г.
4. Гилязутдинов И.А., Гилязутдинова З.Ш. Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве. Руководство для врачей. 2-е изд., исправл. и доп. М.: МЕДпресс-информ, 2008 г.
5. Инфекции, передаваемые половым путем и иные инфекции репродуктивного тракта, ВОЗ, Женева, 2004 г.
6. Кулакова В.И., Савельевой Г.М., Манухина И.Б. Национальное руководство по гинекологии. 2009 г.
7. Кулаков В.И. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Выпуск 2. 2006 г.
8. Критические состояния в акушерстве и гинекологии. Руководство для врачей. Ташкент. 2007 г.
9. Медицинские критерии приемлимости для использования методов контрацепции. 5-е издание. 2015 г.
10. Нажмутдинова Д.К. и соавт. Передовые практики в акушерстве и гинекологии. Ташкент: Vaktriapress. 2017 г.
11. Прилепская С.И., Роговская Е.А. Кольпоскопия. Москва. 1997 г.
12. Стандарты антенатального ухода и оказания медицинской помощи беременным в учреждениях первичной медико санитарной помощи. МЗ Республики Узбекистан, UNFPA. 2016 г.
13. Серов В.Н., Прилепская В.Н, Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. 3е изд. М.: МЕД пресс-информ. 2008 г.
14. Фатхулин И.Ф., Галимова И.Р. Кесарево сечение. Учебное пособие Москва. 2007 г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Временное клиническое руководство по ведению беременных с COVID-19. Минздрав РУз., 2020 г. 37с.
2. Гинекология от пубертата до постменопаузы: Практическое руководство для врачей / Под ред. акад. РАМН Э.К. Айламазяна, М:МЕДпресс-информ, 2006-2-е изд.. доп.496 с.
3. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению. Руководство для врачей / Под ред/ В.И. Кулакова. М.: ЕЭОТАР-Медиа, 2006 г. 616 с.
4. Гилязутдинов И.А., Гилязутдинова З.Ш. Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве: Руководство для врачей/ 2-е изд., исправл. и доп. - М: МЕДпресс-информ. 2008.431с.
5. Royal College of Obstetricians and Gynaecologists. Green-top guidelines.2006 y.
6. "The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics¹". Editors: Nicholas CLam-brou, Abraham N. Morse, Edward E. Wallach, Lippincott, Williams &Wilkins.1999.

7. Неотложная помощь в акушерской практике. Пакет учебных материалов по ИВБР. USAID, Проект Здоровая Семья. Ташкент.2004 г. 209 с.
8. Неонатология (эффективная перинатальная помощь и уход) WHO, UNICEF, 2008 г.
9. Неотложная акушерская помощь (краткое справочное руководство для врачей и акушеров), USAID, Ташкент, 2005 г. 98с.
10. Обновление контрацептивных технологий: факты, основанные на доказательствах, Ташкент 2008 г. 42с.
11. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. (WHO) Ташкент, 2005 г.
12. Основы ухода за новорожденными и грудное вскармливание. ВОЗ. 2004 г.173 с.
13. Приказ МЗ № 500 от 13 ноября 2003г. «О реорганизации работы родильных комплексов (отделений) по повышению эффективности перинатальной помощи и профилактике внутрибольничных инфекций».
14. Приказ МЗ № 176 от 22 апреля 2005 г. «О программе по дальнейшему снижению младенческой смертности».
15. Приказ МЗ № 428 от 27 сентября 2007 г. «О внедрении расследования критических случаев в акушерской практике в родовспомогательных учреждениях системы Министерства здравоохранения Республики Узбекистан».
16. Приказ МЗ № 74 от18 марта 2009 г. «О профилактике передачи ВИЧ инфекции от матери ребенку в учреждениях системы Министерства здравоохранения».
17. Тепловая защита новорожденного (Практическое руководство) UNICEF, 2008 г. 65 с.
18. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”;
19. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 05.05.2017 йилдаги ПҚ-2956-сонли “Тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори;
20. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон қарори;
21. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 26.02.2018-йил 125-сонли “Соғлиқни сақлаш муассасалари ходимларини тайёрлаш ва қайта тайёрлаш тизимини бошқариш ва ташкил этиш бўйича давлат талаблари” буйруғи;
22. 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори;
23. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12 декабрдаги “Юқумли бўлмаган касалликлар профилактикаси, соғлом турмуш

тарзиниқўллаб-қувватлаш ва аҳолининг жисмоний фаоллиги даражасини ошириш чора-тадбирлари. тўғрисидаги” ПҚ-4063 – сонли қарори;

24. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 майдаги “Тиббиёт ва фармацевтика таълими ва илм-фани тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4310-сонли қарори;

25. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 апрелдаги ПҚ-4666-сонли “Тиббий-санитария соҳасида кадрларни тайёрлаш ва узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мутлақо янги тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори;

26. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2020 йил 21 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 апрелдаги ПҚ-4666-сонли “Тиббий-санитария соҳасида кадрларни тайёрлаш ва узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мутлақо янги тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори ижросини таъминлаш ҳақида”ги 125-сонли буйруғи;

27. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2020 йил 12 августдаги “Тиббиёт ва фармацевтика олий ва ўрта махсус касб ҳунар таълим муассасаларида таълим жараёнини ташкил этиш бўйича меъёрий ҳужжатларни янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 209-сонли буйруғи.

28. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 25 июлдаги ПФ-6035-сонли “Коронавирус пандемиясини юмшатиш, аҳолининг санитария-эпидемиологик осойишталиги ва саломатлигини сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармойиши.

29. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2020 йил 5 августдаги “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 25 июлдаги “Коронавирус пандемиясини юмшатиш, аҳолининг санитария-эпидемиологик осойишталиги ва саломатлигини сақлаш тизимини тубдан

такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6035-сонли Фармони ҳамда 2020 йил 27 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси Санитария-эпидемиологик осойишталик ва жамоат саломатлиги хизмати фаолиятини ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4790-сон қарори ижросини таъминлаш тўғрисида”ги 203-сонли буйруғи.

7.3. Интернет сайти:

В Интернет сети данные о ИППП на сайте - www.rh-.org, , www.med-site/narod.RU/index.htm

Интернет: медицинские сайты;www: tma.uz;

www.medi.ru, www.medlinks.ru, www.obgyn.net.

<http://www.eurasiahealth.org/attaches/80/8064/225.doc>

<http://www.eurasiahealth.org/attaches/85/8545/677.doc>

<http://www.vh.org/adult/provider/familymedicine/FPHandbook/Chapter14/15.html>

<http://www.ahrq.gov>

<http://www.ahrq.uov>/<http://www.ahrq.gov>/hide menu

<http://www.instep.v.aov>/<http://www.firstgov.gov/>

<http://www.avsc.org> <http://www.rcog.org.uk/medical/greentopguide.html>